

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

EDUCAÇÃO PRÉ-ESCOLAR

Ano letivo 2017/2018

Critérios e procedimentos

A avaliação do progresso de cada criança, situada no contexto e processo em que se desenvolveu, utiliza abordagens descritivas ou narrativas, que documentam a evolução desse progresso e constituem o meio fundamental da avaliação designada como “alternativa”. São exemplos deste tipo de avaliação a construção de portefólios ou histórias de aprendizagem, em que a criança é envolvida na seleção de trabalhos, imagens e fotografias que fazem parte desse registo. Os comentários da criança que acompanham essa seleção também fazem parte dessa documentação, bem como anotações e registos do/a educador/a e/ou dos pais/famílias. Este tipo de instrumento permite à criança participar no planeamento e avaliação da sua aprendizagem, rever o processo e tomar consciência dos seus progressos.

Sendo as observações registadas pelo/a educador/a um meio privilegiado de recolha de informação, há muitos outros registos ou documentos, que decorrem da prática pedagógica.

Assim, além dos instrumentos de registo de observações supramencionados e no intuito de introduzir uniformidade de critérios no seio da comunidade docente do AEGS, e no cumprimento da Circular 17, a qual refere que, compete ao educador produzir “um documento escrito com a informação global das aprendizagens mais significativas de cada criança, realçando o seu percurso, evolução e progressos; comunicar aos pais/encarregados de educação, bem como aos educadores/professores o que as crianças sabem e são capazes de fazer”, o Departamento de Educação Pré-Escolar entendeu pertinente a existência de um documento de registo das aprendizagens que as crianças já fizeram. Pretende-se promover a discussão em torno da qualidade das práticas e da igualdade de oportunidades de todas as crianças, através da identificação e partilha de estratégias pedagógicas suscetíveis de contribuir para o desenvolvimento e as aprendizagens das crianças, bem assim, na comunicação aos Encarregados de Educação quanto às aquisições realizadas pelos seus educandos.