

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

GRUPO DISCIPLINAR DE INGLÊS – 1º CEB

Ano letivo 2017/2018

	<i>Domínios</i>	<i>1º Ciclo</i>
Cognitivo/ Psicomotor	<ul style="list-style-type: none">• Domínio Intercultural• Léxico e Gramática• Leitura• Escrita <p>(fichas de trabalho, fichas de avaliação e outros trabalhos)</p>	50%
	<ul style="list-style-type: none">• Oralidade (compreensão, interação, produção)	30%
	Subtotal	80%
Atitudes e Valores	<ul style="list-style-type: none">• Iniciativa e Participação• Comportamentos (regras e código de conduta)• Autonomia• Empenho (trabalho em sala de aula e trabalho de casa)• Organização (caderno diário, materiais, manual, ...)	20%
	Subtotal	20%
	Total	100%

Parâmetros de Classificação 3º Ano e 4º Ano

INSUFICIENTE (0% - 49%)

Revela muitas dificuldades em compreender sons, entoações e ritmos da língua.

Revela muitas dificuldades em compreender palavras e expressões simples.

Revela muitas dificuldades em compreender palavras e frases simples.

Revela muitas dificuldades em exprimir-se, mesmo com ajuda e de forma adequada, em diferentes contextos.

Revela muitas dificuldades em interagir com o professor, utilizando expressões/frases adequadas.

Revela muitas dificuldades em produzir, mesmo com ajuda, sons, entoações e ritmos da língua.

Revela muitas dificuldades em expressar-se, com vocabulário muito limitado, em situações previamente preparadas.

Revela muitas dificuldades em utilizar, com ajuda, palavras conhecidas.

Revela muitas dificuldades em produzir, com ajuda, frases simples.

Revela muitas dificuldades em conhecer-se a si e ao outro.

Revela muitas dificuldades em conhecer algumas características do seu país e de outros países.

Revela muitas dificuldades em conhecer vocabulário simples do quotidiano.

Revela muitas dificuldades em conhecer vocabulário simples, de forma contextualizada.

Revela muitas dificuldades em conhecer, de forma implícita, algumas estruturas elementares do funcionamento da língua.

SUFICIENTE (50% - 69%)

Revela alguma facilidade em compreender sons, entoações e ritmos da língua.

Revela alguma facilidade em compreender palavras e expressões simples.

Revela alguma facilidade em compreender palavras e frases simples.

Revela alguma facilidade em exprimir-se de forma adequada, em diferentes contextos.

Revela alguma facilidade em interagir com o professor, utilizando expressões/frases adequadas.

Revela alguma facilidade em produzir sons, entoações e ritmos da língua.

Revela alguma facilidade em expressar-se, com vocabulário muito limitado, em situações previamente preparadas.

Revela alguma facilidade em utilizar palavras conhecidas

Revela alguma facilidade em produzir frases simples.

Revela alguma facilidade em conhecer algumas características do seu país e de outros países.

Revela alguma facilidade em conhecer vocabulário simples do quotidiano.

Revela alguma facilidade em conhecer vocabulário simples, de forma contextualizada.

Revela alguma facilidade em conhecer, de forma implícita, algumas estruturas elementares do funcionamento da língua.

BOM (70%-89%)

Revela bastante facilidade em compreender sons, entoações e ritmos da língua.

Revela bastante facilidade em compreender palavras e expressões simples.

Revela bastante facilidade em compreender palavras e frases simples.

Revela bastante em exprimir-se de forma adequada, em diferentes contextos.

Revela bastante facilidade em interagir com o professor, utilizando expressões/frases adequadas.

Revela bastante facilidade em produzir sons, entoações e ritmos da língua.

Revela bastante facilidade em expressar-se, apropriadamente, em situações previamente preparadas.

Revela bastante facilidade em utilizar palavras conhecidas.

Revela bastante facilidade em produzir frases simples.

Revela bastante facilidade em conhecer algumas características do seu país e de outros países.

Revela bastante facilidade em conhecer vocabulário simples do quotidiano.

Revela bastante facilidade em conhecer vocabulário simples, de forma contextualizada.

Revela bastante facilidade em conhecer, de forma implícita, algumas estruturas elementares do funcionamento da língua.

MUITO BOM (90% - 100%)

Revela muita facilidade em compreender sons, entoações e ritmos da língua.

Revela muita facilidade em compreender palavras e expressões simples.

Revela muita facilidade em compreender palavras e frases simples.

Revela muita facilidade em exprimir-se de forma adequada, em diferentes contextos.

Revela muita facilidade em interagir com o professor, utilizando expressões/frases adequadas.

Revela muita facilidade em produzir sons, entoações e ritmos da língua.

Revela muita facilidade em expressar-se em situações previamente preparadas.

Revela muita facilidade em utilizar palavras conhecidas.

Revela muita facilidade em produzir frases simples.

Revela muita facilidade em conhecer-se a si e ao outro.

Revela muita facilidade em conhecer algumas características do seu país e de outros países.

Revela muita facilidade em conhecer vocabulário simples do quotidiano.

Revela muita facilidade em conhecer vocabulário simples, de forma contextualizada.

Revela muita facilidade em conhecer, de forma implícita, algumas estruturas elementares do funcionamento da língua.
