



**AGRUPAMENTO DE ESCOLAS GONÇALO SAMPAIO**

**ESCOLA E.B. 2, 3 PROFESSOR GONÇALO SAMPAIO**

**DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS**

**EMRC- Planificação Simplificada**

**9 ° ANO**

**PLANIFICAÇÃO ANUAL**

**2016/2017**

Planificação simplificada		
E.M.R.C.	9º Ano	
1º Período	2º Período	3º Período
<p><b>Conteúdos Curriculares</b></p> <p><b>Unidade Letiva 1: “A Dignidade da Vida Humana”:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dignidade e inviolabilidade da vida humana: declarações de direitos e perspetiva da Igreja Católica.</li> <li>-A vida: condição de possibilidade de todos os outros valores</li> <li>-A vida humana: um valor primordial mas não absoluto; conflito de valores:</li> <li>-Início da vida humana:</li> <li>-Dados da ciência <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Diferentes perspetivas: a fecundação; a nidificação; passagem de embrião a feto; a viabilidade da vida humana; produção das primeiras ondas cerebrais tipicamente humanas; o nascimento...</li> <li>➢ Perspetiva da Igreja</li> </ul> </li> <li>- O aborto / IVG <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Noção de aborto</li> <li>➢ Tipologia</li> <li>➢ Argumentos a favor e contra o aborto</li> <li>➢ Conflito de valores em casos concretos</li> <li>➢ Relação entre nível moral e nível jurídico</li> </ul> </li> <li>-Perspetiva da Igreja: valores fundamentais em questão</li> </ul>	<p><b>Conteúdos Curriculares:</b></p> <p><b>Unidade Letiva 2: “Deus, o Grande Mistério”:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- O problema da existência de Deus — Acreditar é um ato irracional?</li> <li>- Acreditar: acolher e confiar no sentido último da vida</li> <li>- As várias formas de ateísmo e agnosticismo</li> <li>- Razões para acreditar na existência de Deus</li> <li>- As várias formas de ateísmo e agnosticismo</li> <li>- Razões para acreditar na existência de Deus</li> <li>- O Deus existente vs as representações de Deus</li> <li>- Representações de Deus no AT e o Deus de Jesus Cristo</li> <li>- Vidas com sentido: S. Maximiliano Kolbe, Aristides de Sousa Mendes, Papa João XXIII...</li> </ul>	<p><b>Conteúdos Curriculares:</b></p> <p><b>Unidade Letiva 3: “Projeto de Vida”:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Definição de projeto: <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Definição de objetivos a atingir</li> <li>➢ Definição de estratégias para se alcançar os objetivos</li> <li>➢ Agir em conformidade</li> </ul> </li> <li>- O que é um projeto para a vida? Projeto ou projetos? <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Os projetos pessoais dos alunos</li> <li>➢ Problematização da alternativa projeto/projetos</li> </ul> </li> <li>- Os grandes objetivos do ser humano <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ A realização da felicidade própria e alheia</li> <li>➢ A construção de uma sociedade justa e solidária onde todos possam ser felizes...</li> <li>➢ A procura da felicidade através do ter e a ocultação do ser, na sociedade da abundância: o papel dos bens materiais na construção de projetos pessoais.</li> <li>➢ A fé como fonte de felicidade</li> <li>➢ O otimismo que se transmite na relação com os outros</li> </ul> </li> </ul>

--	--	--