



REPÚBLICA
PORTUGUESA

EDUCAÇÃO, CIÊNCIA
E INOVAÇÃO



**AGRUPAMENTO DE ESCOLAS GONÇALO
SAMPAIO**

**RELATÓRIO DE
DESENVOLVIMENTO DO
PLANO ANUAL DE
ATIVIDADES
1º PERÍODO**

ANO LETIVO 2024/2025





Conteúdo

ABREVIATURAS.....	4
PERSPETIVAS DE INTERVENÇÃO DO PROJETO EDUCATIVO	6
ATIVIDADES DO PAA REALIZADAS TENDO EM CONTA AS PERSPETIVAS DE INTERVENÇÃO DO PROJ. EDUCATIVO	7
OPERACIONALIZAÇÃO DO CURRÍCULO ESCOLAR DA EECE ABORDAGEM GLOBAL.....	7
ATIVIDADES DO PAA REALIZADAS TENDO EM CONTA A OPERACIONALIZAÇÃO DO CURRÍCULO ESCOLAR DA EECE 	
ABORDAGEM GLOBAL.....	8
ODS - OBJETIVOS PARA O DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL (2030)	9
ATIVIDADES DO PAA REALIZADAS TENDO EM CONTA OS ODS - OBJETIVOS PARA O DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL	
(2030).....	9
Atividades realizadas/ não realizadas - 1º período.....	10
Atividades do PAA 2024/ 2025 – 1º Período	11
Receção aos Alunos	11
Divulgação das modalidades do Desporto Escolar	11
Dia Europeu das Línguas.....	12
Dia Europeu do Desporto	12
Outubro Rosa.....	13
Ação de Sensibilização: Educação ambiental e Bem-Estar Animal	14
Segurança Infantil - Prevenção de Comportamentos de Risco -GNR	14
Cursos de Juízes árbitros – Nível 1.....	14
Corta mato escolar	15
Comemoração do Dia Mundial da Alimentação	15
Dia Nacional das Acessibilidades	16
Sessão de Sensibilização: " Prevenção da Violência"	16
Sessões "As Emoções e Eu"- Saúde Escolar	17
A Terra Treme.....	17
Sessão de Sensibilização: "Infeções Sexualmente Transmissíveis"	18
Sessão: "Construir um hotel de insetos"	18
Sessões de Educação Alimentar "Da Quinta ao Garfo"	19
Semana Europeia da Prevenção de Resíduos - EBDECL.....	19
Semana Europeia de prevenção de resíduos.....	20
Kiko e a Mão	20
Internet Segura.....	21
Sessão de Sensibilização: "Crescer em Segurança"	21
Comemoração do Dia da Floresta Autóctone.....	22



Sessão de Sensibilização: " Violência contra as mulheres"	22
Chá com poesia.....	23
Teatro na Escola - Companhia Reflexo	23
Cabaz de Natal.....	24
Apresentação do livro "Os Planetas do Samu" pela autora Joana Cordeiro - EBC	24
Dia Internacional da Pessoa com Deficiência	25
Concerto de Natal.....	25
Visita à Aldeia Natal na Diver Lanhoso - JI Serzedelo	25
II Mostra Infante Juvenil.....	26
Luz da Paz de Belém	26
Atividades de Encerramento do 1.º Período	27
Tea Party	27
Sessão de Cinema de Natal em Francês	28
Atividades de Encerramento do 1.º Período (Natal na Escola - todas EB + JI de Serzedelo)	29
A visita do autor Pedro Seromenho para a apresentação da obra, "Porque é que os animais não conduzem" e atividade da GNR: Operação STOP	29
MIBE - Mês Internacional das Bibliotecas Escolares.....	30



ABREVIATURAS

AAB – Associação de Atletismo de Braga

ABAE – Associação Bandeira Azul da Europa

ADRG – Associação Desportiva e Recreativa Gonçalo Sampaio

AE – Agrupamento de Escolas

AEC – Atividades de Enriquecimento Curricular

AEGS – Agrupamento de Escolas Gonçalo Sampaio

ATE – Apoio Tutorial Específico

BE – Biblioteca Escolar

BVPVL – Bombeiros Voluntários da Póvoa de Lanhoso

CCV – Clube Ciência Viva

CEB – Ciclo do Ensino Básico

CFD – Centro de Formação Desportiva

CFQ – Ciências Físico-Químicas

CICC – Centro Interpretativo do Carvalho de Calvos

CITEVE – Centro Tecnológico Têxtil e Vestuário

CLDE – Coordenação Local do Desporto Escolar

CMPL – Câmara Municipal da Póvoa de Lanhoso

CN – Ciências Naturais

CRI – Centro de Recursos para a Inclusão

DT – Diretor de Turma

EB – Escola Básica

EBAL – Escola Básica Ant3nio Lopes

EBC – Escola Básica do Cávado

EBDECL – Escola Básica D. Elvira Câmara Lopes



- EBGS** – Escola Básica Gonçalo Sampaio
- EBPVL** – Escola Básica da Póvoa de Lanhoso
- ECUM** – Escola de Ciências da Universidade do Minho
- EE** – Encarregados de Educação
- EECE** – Estratégia de Educação para a Cidadania na Escola
- EF** – Educação Física
- EMAEI** – Equipa Multidisciplinar de Apoio à Educação Inclusiva
- EMRC** – Educação Moral, Religiosa e Católica
- ET** – Educação Tecnológica
- EV** – Educação Visual
- EWWR** – European Week for Waste Reduction
- FQ** – Físico-química
- GNR** – Guarda Nacional Republicana
- HGP** – História e Geografia de Portugal
- JF** – Junta de Freguesia
- MIBE** – Mês Internacional das Bibliotecas Escolares
- ODS** – Objetivos de Desenvolvimento Sustentável
- PADDE** – Plano de Ação para o Desenvolvimento Digital da Escola
- PASEO** – Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória
- PASSE** – Programa Alimentação Saudável em Saúde Escolar
- PB** – Professores Bibliotecários
- PE** – Projeto Educativo
- PES** – Programa de Educação para a Saúde
- PR** – Programação e Robótica
- PT** – Português
- PVL** – Póvoa de Lanhoso

RBPL – Rede de Bibliotecas da Póvoa de Lanhoso

SPO – Serviço de Psicologia e Orientação

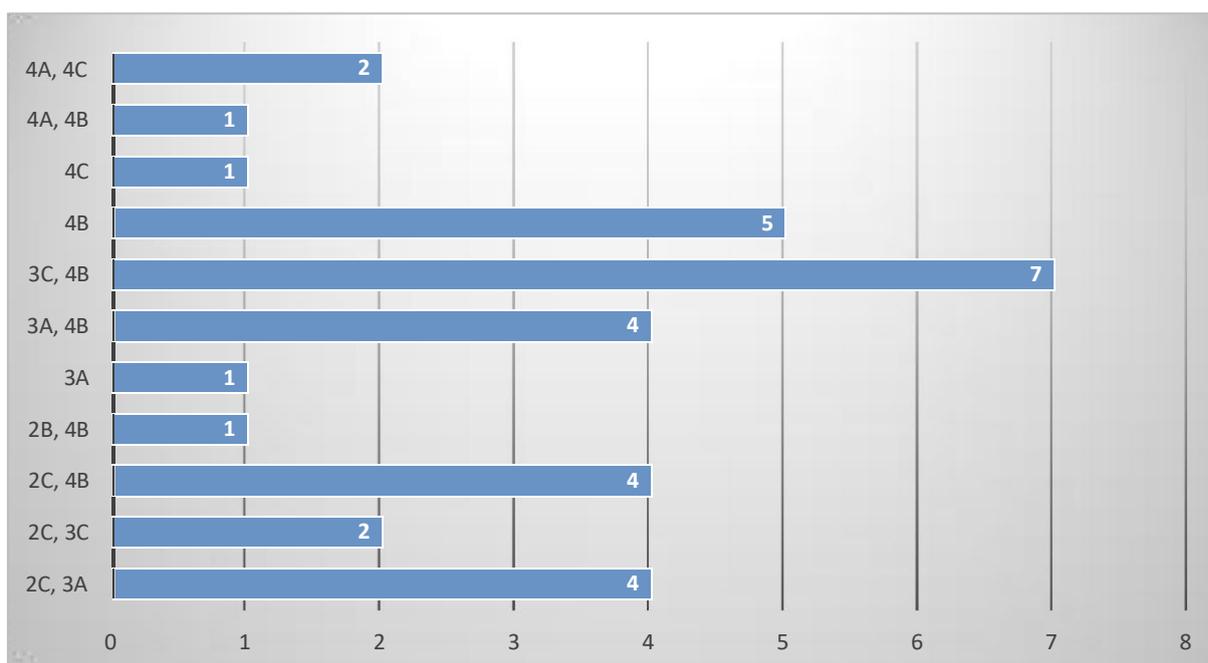
TIC – Tecnologias da Informação e da Comunicação

TT – Titular de Turma

PERSPETIVAS DE INTERVENÇÃO DO PROJETO EDUCATIVO

DOMÍNIOS	OBJETIVO ESTRATÉGICO
1. Autoavaliação	a) Promover a consistência das práticas de avaliação.
	b) Aferir o impacto das práticas de avaliação.
2. Liderança e Gestão	a) Definir opções curriculares de escola que potenciem o desenvolvimento de todas as áreas.
	b) Valorizar os diferentes níveis de liderança, nomeadamente as lideranças intermédias.
	c) Potenciar práticas de formação contínua de professores.
	d) Desenvolver projetos, parcerias e soluções inovadoras promotoras da qualidade das aprendizagens.
3. Prestação do Serviço Educativo	a) Promover a equidade e inclusão de todas as crianças e de todos os alunos.
	b) Reforçar as práticas de avaliação pedagógica.
	c) Promover práticas de articulação curricular.
	d) Apoiar o bem-estar das crianças e alunos.
	e) Desenvolver mecanismos para acompanhamento das práticas educativas.
4. Resultados	a) Melhorar os resultados académicos dos alunos.
	b) Promover Atitudes e Comportamentos de Cidadania.
	c) Promover iniciativas para o reconhecimento dos progressos e sucessos dos alunos.

ATIVIDADES DO PAA REALIZADAS TENDO EM CONTA AS PERSPETIVAS DE INTERVENÇÃO DO PROJETO EDUCATIVO



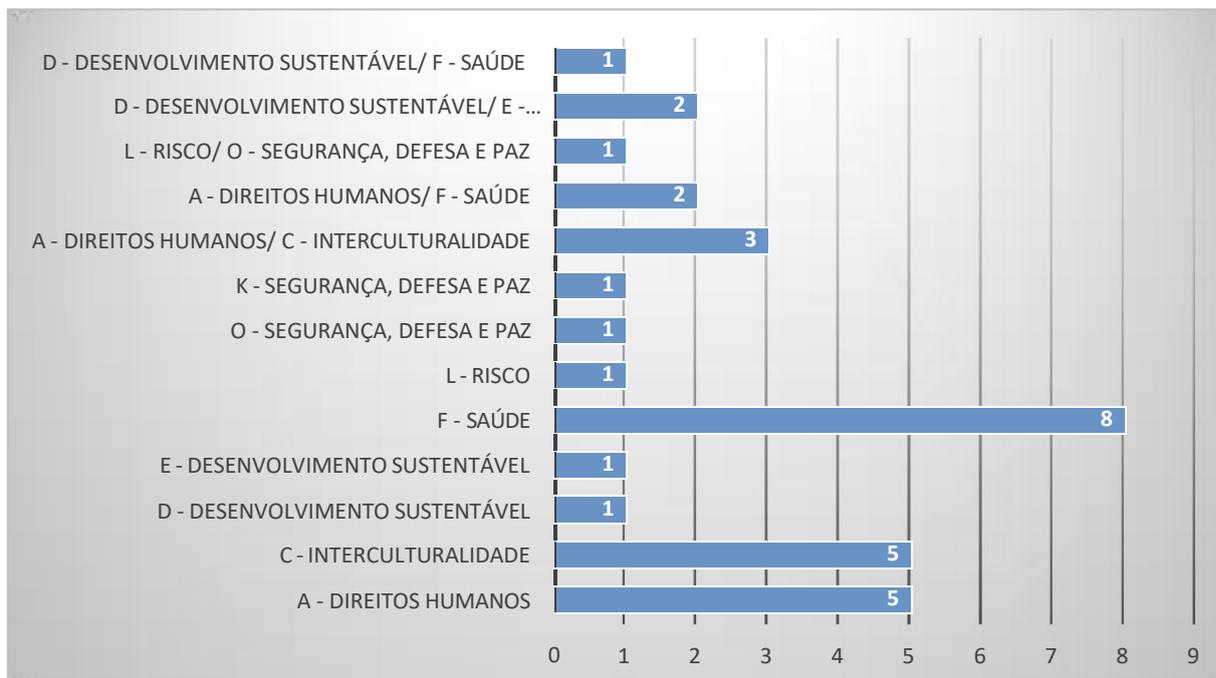
OPERACIONALIZAÇÃO DO CURRÍCULO ESCOLAR DA EECE | ABORDAGEM GLOBAL

O AEGS construiu a sua Estratégia de Educação para a Cidadania na Escola (EECE), a ser aplicada em todos os níveis de ensino. Esta estratégia assenta num conjunto de domínios que devem ser trabalhados ao longo do percurso escolar. A educação para a cidadania está patente no Plano Anual de Atividades do AEGS em que, através de uma perspetiva global, são concretizados dezassete domínios de Cidadania e Desenvolvimento.

CÓDIGO	DOMÍNIO
A	Direitos Humanos
B	Igualdade de Género
C	Interculturalidade
D	Desenvolvimento Sustentável
E	Educação Ambiental
F	Saúde
G	Sexualidade
H	Media

I	Instituições e participação democrática
J	Literacia financeira e educação para o consumo
K	Segurança rodoviária
L	Risco
M	Empreendedorismo
N	Mundo do Trabalho
O	Segurança, Defesa e Paz
P	Bem-estar animal
Q	Voluntariado

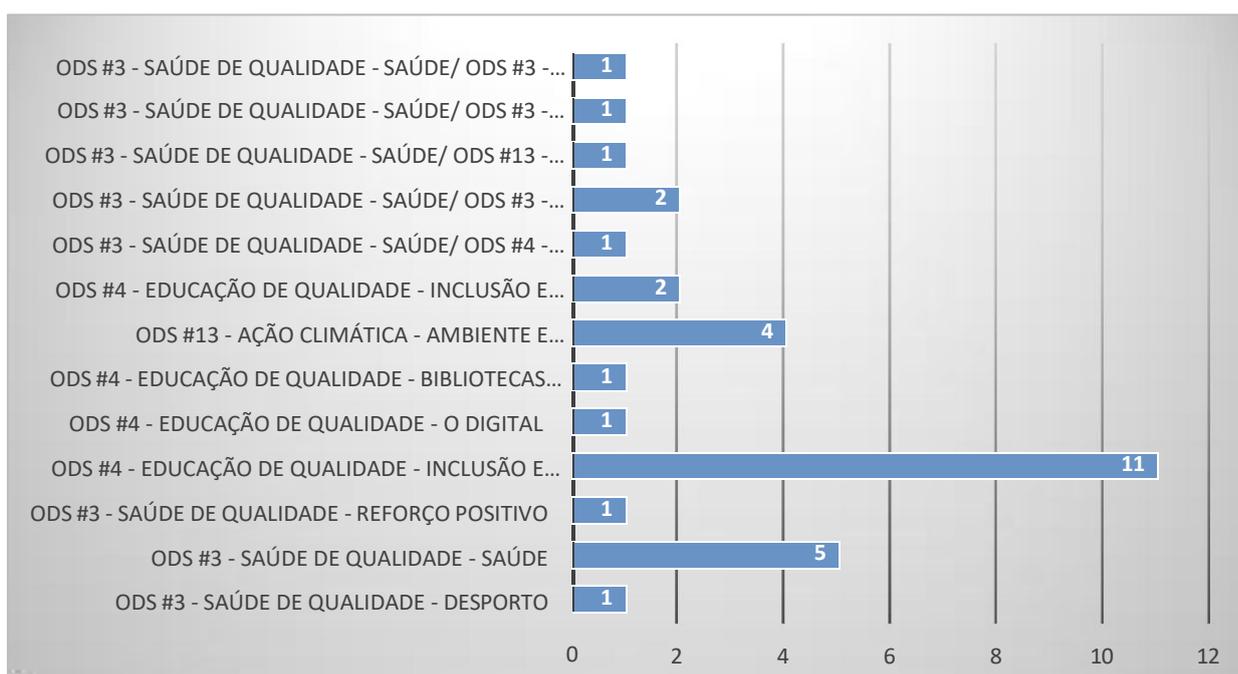
ATIVIDADES DO PAA REALIZADAS TENDO EM CONTA A OPERACIONALIZAÇÃO DO CURRÍCULO ESCOLAR DA EECE | ABORDAGEM GLOBAL



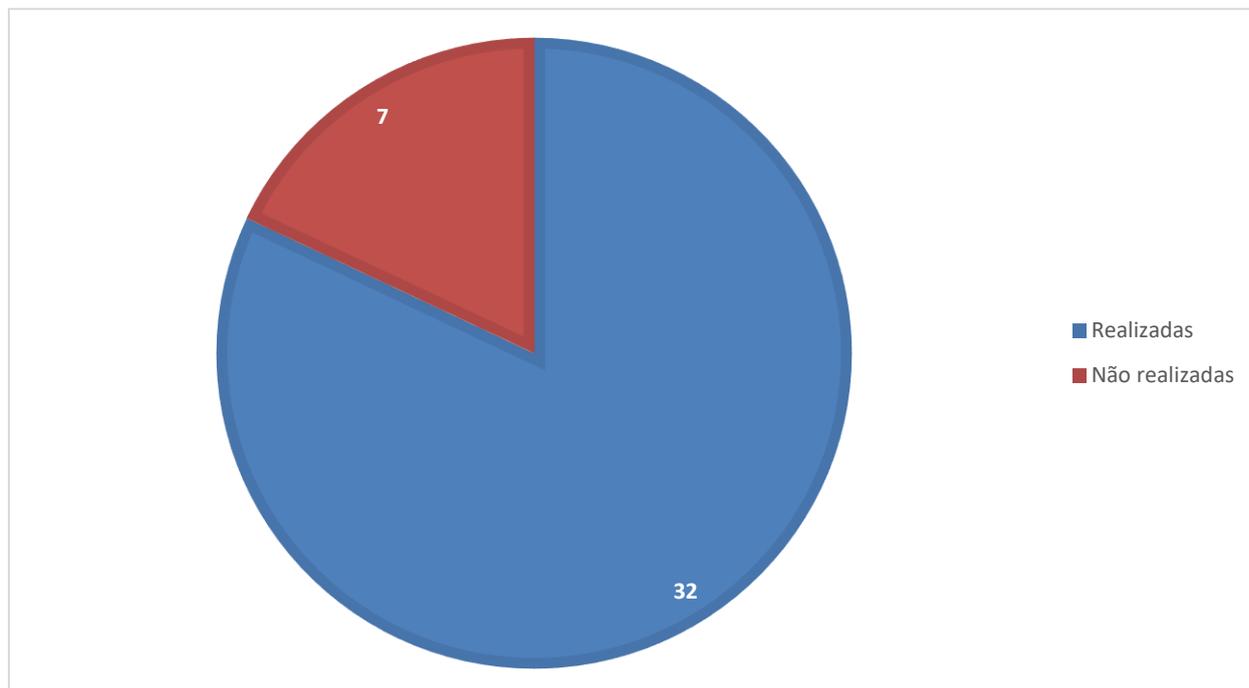
ODS - OBJETIVOS PARA O DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL (2030)

ODS	
ODS#3 Saúde de Qualidade	Saúde
	Desporto
	Reforço Positivo
	Família
ODS#4 Educação de Qualidade	Inclusão e Equidade
	Projetos Europeus
	O Digital
	Bibliotecas Escolares
	Visitas de Estudo
ODS#13 Ação Climática	Ambiente e Sustentabilidade

ATIVIDADES DO PAA REALIZADAS TENDO EM CONTA OS ODS - OBJETIVOS PARA O DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL (2030)



Atividades realizadas/ não realizadas - 1º período



Atividades do PAA 2024/ 2025 – 1º Período**Receção aos Alunos**

Atividade desenvolvida	Sim
Número de alunos envolvidos	1567
Turmas envolvidas	78
Número de professores envolvidos	120
Número de parceiros externos envolvidos	-
Outros envolvidos	-
Perspetivas de Intervenção do Projeto Educativo	3c; 4b
Estratégia de Educação para a Cidadania na Escola	A – Direitos Humanos
ODS - Objetivos para o Desenvolvimento Sustentável	#4 - Educação de Qualidade Inclusão e Equidade
Descrição da atividade	
<p>O acolhimento, concretizado através da receção aos alunos, foi perspetivado, no presente ano letivo, tendo presente que a estratégia adotada deve ser determinante para o sucesso da integração e inclusão de todas as crianças e jovens do agrupamento.</p> <p>De forma a favorecer o sentimento de pertença à turma e à escola, a garantir o bem-estar social dos alunos e, conseqüentemente, a criar as melhores condições para progredirem nas respetivas aprendizagens, foram desenvolvidas, no primeiro dia de aulas, 12 de setembro, um conjunto de dinâmicas e atividades que visavam, para além da divulgação das informações gerais de funcionamento do estabelecimento de ensino, o estabelecimento de interações significativas entre os alunos, como, por exemplo, a sensibilização para a inclusão e para a interação social, a sensibilização para o respeito pelas escolhas de cada um e para se descobrirem. Através do Peddy Paper “Ser + Acolher +”, exploraram os diferentes espaços escolares, de uma forma lúdica, o que permitiu, também, fortalecer laços entre pares.</p>	
Avaliação da atividade	
<p>A atividade foi uma importante resposta para assegurar uma adequada transição aos alunos dos anos iniciais de ciclo e aos alunos recém-chegados ao agrupamento. As dinâmicas, planeadas no sentido de promover o seu bem-estar socioemocional, permitiram - lhes usufruir de momentos de partilha e de interação, essenciais para um salutar arranque de ano letivo.</p>	
Sugestões/ Observações	
Nada a referir.	

Divulgação das modalidades do Desporto Escolar

Atividade desenvolvida	Sim
Número de alunos envolvidos	649
Turmas envolvidas	34
Número de professores envolvidos	10
Número de parceiros externos envolvidos	-
Outros envolvidos	-
Perspetivas de Intervenção do Projeto Educativo	3c; 4b
Estratégia de Educação para a Cidadania na Escola	F – Saúde
ODS - Objetivos para o Desenvolvimento Sustentável	#3 - Saúde de Qualidade Desporto
Descrição da atividade	
<p>Durante as aulas de Educação Física, os alunos experimentaram as várias modalidades do Desporto Escolar existentes na escola (Ténis de Mesa, Escalada, Badminton, Atletismo e Padel), o que lhes permitiu equacionar, de forma consciente, uma futura inscrição numa ou em duas modalidades que mais se adequassem ao seu perfil/motivação.</p> <p>A atividade permitiu, ainda, a sociabilização entre os alunos e a transmissão de valores. Todas as modalidades têm uma linguagem universal, sendo mais uma alternativa na formação dos discentes, uma vez que, através da sua prática, podem ser trabalhadas competências essenciais para que as suas dificuldades possam ser ultrapassadas, o que contribuirá para que se possam estar mais preparados para enfrentar as responsabilidades da vida adulta. A disciplina, o respeito,</p>	

a dedicação, a aceitação social, o trabalho em grupo, a organização pessoal, a obediência e o estilo de vida saudável podem ser amplamente reforçados através da prática das modalidades desportivas. Nesta atividade, os alunos também experienciaram ações de arbitragem, por forma a estarem motivados para quando forem solicitados para desempenharem essa função. Através da arbitragem, os alunos desenvolvem o sentido crítico, assim com melhoram os níveis de concentração e de responsabilidade.

Avaliação da atividade

A atividade foi avaliada como muito positiva.

Os alunos estiveram sempre muito empenhados e motivados nas atividades de divulgação das modalidades do desporto escolar, o que permitiu o desenvolvimento de capacidades condicionais e coordenativas, bem como o aumento da autoestima e da confiança.

Sugestões/ Observações

Nada a referir.

Dia Europeu das Línguas

Atividade desenvolvida	Sim
Número de alunos envolvidos	651
Turmas envolvidas	34
Número de professores envolvidos	18
Número de parceiros externos envolvidos	-
Outros envolvidos	Clube Europeu (3)
Perspetivas de Intervenção do Projeto Educativo	4b
Estratégia de Educação para a Cidadania na Escola	C - Interculturalidade; A- Direitos Humanos
ODS - Objetivos para o Desenvolvimento Sustentável	ODS#4 Educação de Qualidade - Inclusão e Equidade ODS#4 Educação de Qualidade - Projetos Europeus
Descrição da atividade	
<p>A atividade teve como finalidade a comemoração do “Dia Europeu das Línguas”, no Agrupamento de Escolas Gonçalo Sampaio, sob o mote “Languages for Peace” sugerido pela Comissão Europeia e pelo Conselho da Europa.</p> <p>Assim, no âmbito do peddy-paper criado para o dia da Receção aos Alunos, uma das estações consistia na abordagem deste tema, explorando de que forma as línguas, a comunicação e o diálogo podem contribuir para a construção da paz.</p> <p>Os alunos foram convidados a traduzir para Inglês, Francês e Alemão palavras ou frases que apelam à consecução deste valor fundamental para o desenvolvimento humano e social, selecionando-as através das listas apresentadas e escrevendo-as em balões de fala gigantes, que foram, posteriormente, expostos nos placards dos pavilhões 2, 3 e 4, no dia 26 de setembro.</p>	
Avaliação da atividade	
<p>A atividade, organizada pelo Departamento de Línguas em articulação com o Clube Europeu contou com o empenho dos alunos e professores, sendo muito bem-sucedida, o que intensificou a articulação curricular, diversificando práticas de ensino e sensibilizando os alunos para um objetivo comum a muitas nações e culturas: a cessação da violência e dos conflitos que se vivem em muitas partes do mundo.</p>	
Sugestões/ Observações	
<p>Nada a referir.</p>	

Dia Europeu do Desporto

Atividade desenvolvida	Sim
Número de alunos envolvidos	649
Turmas envolvidas	34
Número de professores envolvidos	10
Número de parceiros externos envolvidos	-
Outros envolvidos	-

Perspetivas de Intervenção do Projeto Educativo	3c; 4b
Estratégia de Educação para a Cidadania na Escola	F – Saúde
ODS - Objetivos para o Desenvolvimento Sustentável	ODS3# Saúde de Qualidade – Saúde ODS3# Saúde de Qualidade – Desporto
Descrição da atividade	
Foi comemorado o Dia Europeu do Desporto, integrado na Semana de Divulgação das Modalidades do Desporto Escolar, durante as aulas de Educação Física. A atividade, uma iniciativa da União Europeia, visou promover o desporto na escola, através da prática de 120 minutos de atividade física em toda a Europa, tendo como objetivo proporcionar aos alunos atividades físicas e desportivas, praticando um conjunto alargado de modalidades, nomeadamente, Escalada, Atletismo, Padel, Ténis de Mesa e Badminton, sempre com o objetivo de promover as bases da sua literacia motora e hábitos de vida saudável.	
Avaliação da atividade	
A atividade foi avaliada como bastante satisfatória. O tema associado ao evento foi “Educar através do movimento”, sendo, sem dúvida, uma forma de promover as atividades físicas e desportivas, pois foram dinamizados vários jogos, lúdicos e competitivos, que proporcionaram experiências pedagógicas positivas, através do movimento, a todos os alunos da nossa comunidade escolar. Os alunos demonstraram muito empenho nas atividades desenvolvidas.	
Sugestões/ Observações	
Nada a referir.	

Outubro Rosa – Mês da Prevenção do Cancro da Mama

Atividade desenvolvida	Sim
Número de alunos envolvidos	1567
Turmas envolvidas	78
Número de professores envolvidos	60
Número de parceiros externos envolvidos	LPCC (1)
Outros envolvidos	-
Perspetivas de Intervenção do Projeto Educativo	4b
Estratégia de Educação para a Cidadania na Escola	F – Saúde
ODS - Objetivos para o Desenvolvimento Sustentável	ODS#3 - Saúde de Qualidade
Descrição da atividade	
Com o objetivo de promover a consciencialização da problemática do cancro da mama e sensibilizar para a importância da prevenção e do diagnóstico precoce, o Agrupamento de Escolas Gonçalo Sampaio aderiu, mais uma vez, à campanha “Outubro Rosa”, uma atividade que envolveu, na sua dinamização, os docentes e os alunos do Apoio Tutorial Específico, do Gabinete do Aluno, do Programa de Promoção e Educação para a Saúde, da disciplina de Cidadania Desenvolvimento e Inovação, do Grupo de Educação Moral Religiosa Católica, do Grupo Disciplinar de Educação Física e todas as crianças da Educação Pré-Escolar e alunos do 1.º CEB das Escolas Básicas do Agrupamento. Foram promovidas atividades de que se destacaram a confeção de pequenos laços com alfinete, elaborados pelos alunos que passavam pelo GA, posteriormente disponibilizados a toda a Comunidade Escolar, a colocação de faixas com mensagens alusivas ao tema no gradeamento da EBGS e a construção de um enorme Laço Rosa Humano nas Escolas Básicas do Agrupamento, no dia 24 de outubro.	
Avaliação da atividade	
Toda a Comunidade se empenhou na atividade, criando uma grande onde rosa em todo o Agrupamento, que foi partilhada com os Pais e toda a Comunidade Educativa, através da divulgação de fotos na página do Facebook do AEGS. Esta atividade teve como objetivo fundamental educar os jovens para um estilo de vida saudável, incentivando-os a serem agentes ativos em campanhas nas diferentes áreas da saúde.	
Sugestões/ Observações	
Nada a referir.	

Ação de Sensibilização: Educação Ambiental e Bem-Estar Animal

Atividade desenvolvida	Não				
Número de alunos envolvidos					
Turmas envolvidas					
Número de professores envolvidos					
Número de parceiros externos envolvidos					
Outros envolvidos					
Perspetivas de Intervenção do Projeto Educativo	2c; 4b				
Estratégia de Educação para a Cidadania na Escola	F – Saúde				
ODS - Objetivos para o Desenvolvimento Sustentável	ODS13#	Ação	Climática	-	Ambiente e
Justificação da não realização da atividade					
A atividade não se realizou por motivos externos ao Agrupamento. Será reagendada para o segundo período.					

Segurança Infantil - Prevenção de Comportamentos de Risco -GNR

Atividade desenvolvida	Não				
Número de alunos envolvidos					
Turmas envolvidas					
Número de professores envolvidos					
Número de parceiros externos envolvidos					
Outros envolvidos					
Perspetivas de Intervenção do Projeto Educativo	2c; 4b				
Estratégia de Educação para a Cidadania na Escola	F-Saúde				
ODS - Objetivos para o Desenvolvimento Sustentável	ODS3# - Saúde de Qualidade – Saúde				
Justificação da não realização da atividade					
Esta atividade não foi realizada por incompatibilidade de agendamento. Foi adiada para data a definir.					

Cursos de Juizes árbitros – Nível 1

Atividade desenvolvida	Sim				
Número de alunos envolvidos	31				
Turmas envolvidas	13				
Número de professores envolvidos	7				
Número de parceiros externos envolvidos	CLDE Braga, ADRGS (2)				
Outros envolvidos	Coordenadores de Estabelecimento, Técnicos das AEC, Assistentes Operacionais (12)				
Perspetivas de Intervenção do Projeto Educativo	4. b)				
Estratégia de Educação para a Cidadania na Escola	F – Saúde				
ODS - Objetivos para o Desenvolvimento Sustentável	ODS#3 Saúde de Qualidade				
Descrição da atividade					
Iniciou-se no mês de novembro a formação de nível I dos alunos Juizes-Árbitros, nos vários grupos equipas, tendo participado 10 alunos de atletismo, 6 de escalada, 3 de badminton, 6 de padel e 6 de ténis de mesa. Nesta formação os alunos envolvidos atuaram sempre de forma irrepreensível, com muita responsabilidade e empenho, desenvolvendo capacidades técnicas e pedagógicas para arbitrar/ajuizarem as várias competições a nível local e regional.					
Avaliação da atividade					
A atividade foi avaliada como muito positiva. Os alunos estiveram sempre muito empenhados e motivados.					
Sugestões/ Observações					
Nada a referir.					

Corta Mato Escolar

Atividade desenvolvida	Sim
Número de alunos envolvidos	298
Turmas envolvidas	49
Número de professores envolvidos	10
Número de parceiros externos envolvidos	Câmara Municipal da Póvoa de Lanhoso (1)
Outros envolvidos	Coordenadores de Estabelecimento (4)
Perspetivas de Intervenção do Projeto Educativo	4b; 4c
Estratégia de Educação para a Cidadania na Escola	F – Saúde
ODS - Objetivos para o Desenvolvimento Sustentável	ODS#3 Saúde de Qualidade – Desporto ODS#3 Saúde de Qualidade – Saúde
Descrição da atividade	
<p>Esta competição, pela sua essência, imprime no aluno a capacidade de se superar. Assim, o Corta Mato possibilitou a todos os alunos participantes avaliarem o seu nível de capacidade aeróbia, desenvolvido durante e fora das aulas de Educação Física.</p> <p>Esta atividade permitiu o desenvolvimento das suas capacidades condicionais, nomeadamente a resistência, bem como o aumento da sua autoestima e confiança, experimentando situações de sucesso e de superação.</p>	
Avaliação da atividade	
<p>A atividade foi avaliada como muito positiva.</p> <p>Através do feedback dos alunos, professores e encarregados de educação, os objetivos foram claramente alcançados. O convívio entre todos os participantes foi muito salutar, e o cumprimento de regras, como participantes ou juízes, foi muito satisfatório.</p>	
Sugestões/ Observações	
Nada a referir.	

Comemoração do Dia Mundial da Alimentação

Atividade desenvolvida	Sim
Número de alunos envolvidos	669
Turmas envolvidas	Todas as turmas dos segundo e terceiro ciclos (34)
Número de professores envolvidos	14
Número de parceiros externos envolvidos	-
Outros envolvidos	Programa Eco-Escolas; PES, Clube de Poesia; Clube Ciência Viva; Grupo disciplinar de TIC (13)
Perspetivas de Intervenção do Projeto Educativo	2. c); 3. c)
Estratégia de Educação para a Cidadania na Escola	F – Saúde
ODS - Objetivos para o Desenvolvimento Sustentável	ODS#3 Saúde de Qualidade – Saúde
Descrição da atividade	
<p>O Grupo de Ciências Naturais em articulação com o Grupo Disciplinar de TIC, o Clube Ciência Viva, o Programa de Educação para a Saúde, o Programa Eco-Escolas e o Clube de Poesia “Ganhar Asas”, promoveu a comemoração do Dia Mundial da Alimentação.</p> <p>Este dia foi o mote para a oferta de um lanche saudável (espetadas de fruta, pão, compotas e limonada), para a distribuição de poesia sobre a temática e para a apresentação da exposição coletiva intitulada “Alimentação Sustentável”, com trabalhos elaborados pelos alunos, no âmbito do Domínio de Autonomia Curricular, com o mesmo nome.</p>	
Avaliação da atividade	
<p>O balanço da atividade é muito positivo. Quase a totalidade dos alunos aderiu à atividade, participando no lanche saudável.</p> <p>O empenho dos alunos esteve patente nos cartazes expostos, no polivalente da EBGs, cujas mensagens relevaram para a importância da adoção de uma alimentação equilibrada e saudável, em consonância com os Objetivos do Desenvolvimento Sustentável (ODS).</p>	
Sugestões/ Observações	
Nada a referir.	

Dia Nacional das Acessibilidades

Atividade desenvolvida	Sim
Número de alunos envolvidos	1240
Turmas envolvidas	62
Número de professores envolvidos	62
Número de parceiros externos envolvidos	2 (Associação Salvador e Proteção Civil da CMPL)
Outros envolvidos	-
Perspetivas de Intervenção do Projeto Educativo	2c; 3a
Estratégia de Educação para a Cidadania na Escola	A - Direitos Humanos; F – Saúde
ODS - Objetivos para o Desenvolvimento Sustentável	ODS4# Educação de Qualidade - Inclusão e Equidade
Descrição da atividade	
<p>Os alunos dos diferentes ciclos desenvolveram atividades propostas pela Associação Salvador com o intuito de sensibilizar a comunidade educativa para a importância da garantia da igualdade no acesso ao ambiente físico, aos transportes, à informação e às comunicações; de promover a sensibilização para as questões de acessibilidades, nomeadamente sobre a falta das mesmas como um dos principais fatores de exclusão social das pessoas com deficiência motora ou mobilidade reduzida; de conhecer casos reais e sensibilizar a comunidade local para que todos tenham um papel interventivo e crítico no meio que nos rodeia, contribuindo para a mudança de mentalidades.</p> <p>Os alunos de primeiro e terceiro ciclo desenvolveram, em sala de aula, atividades propostas pela Associação Salvador, ao passo que os alunos do segundo ciclo saíram para o exterior da escola com o objetivo de identificar limitações que pessoas com mobilidade reduzida possam encontrar. Quatro turmas de quinto ano fizeram visita ao centro da vila e a duas escolas básicas com o mesmo objetivo. As turmas de segundo ciclo elaboraram Cartas de Recomendação.</p>	
Avaliação da atividade	
<p>A avaliação da atividade é positiva tendo, da sua realização, resultado a elaboração de cartas de recomendação que foram compiladas e serão agora encaminhadas para a Direção do Agrupamento e, posteriormente, para as entidades locais.</p> <p>Os alunos evidenciaram uma atitude atenta e interventiva e um envolvimento interessado na identificação dos problemas e de potenciais soluções.</p>	
Sugestões/ Observações	
<p>As atividades que decorreram fora da escola-sede (quatro turmas do quinto ano de escolaridade) foram planeadas para um tempo letivo o que não permitiu o desenvolvimento pleno da atividade. Em futuras edições sugere-se o planeamento para dois tempos letivos.</p>	

Sessão de Sensibilização: " Prevenção da Violência"

Atividade desenvolvida	Sim
Número de alunos envolvidos	159
Turmas envolvidas	7 turmas de 6.º ano
Número de professores envolvidos	7
Número de parceiros externos envolvidos	2 (GNR - Escola Segura)
Outros envolvidos	7 Diretores de Turma
Perspetivas de Intervenção do Projeto Educativo	4b
Estratégia de Educação para a Cidadania na Escola	A - Direitos Humanos
ODS - Objetivos para o Desenvolvimento Sustentável	ODS 4# Educação de Qualidade - Inclusão e Equidade
Descrição da atividade	
<p>A ação de sensibilização “Prevenção de violência”, destinada aos alunos do 6.º ano de escolaridade, foi dinamizada pelos parceiros GNR – Núcleo da Escola Segura da Póvoa de Lanhoso. Conscientes de que a escola deve ser um local de bem-estar e de aprendizagem, é fundamental que toda uma comunidade escolar se empenhe em difundir e promover um ambiente de respeito.</p>	

Assim, esta ação, que acreditamos ter impacto na atitude cívica dos alunos, focou-se, essencialmente, na sensibilização para a prevenção de comportamentos violentos nas escolas, inserindo-se no âmbito da Estratégia de Educação para a Cidadania do AEGS, que defende uma cultura de não-violência e de cidadania positiva.

Avaliação da atividade

No seguimento da articulação entre o Agrupamento de Escolas Gonçalo Sampaio e a GNR - Núcleo da Escola Segura da Póvoa de Lanhoso, foi elaborado um pequeno formulário que os Diretores de Turma tiveram a oportunidade de aplicar nas suas turmas, após a participação na ação de sensibilização.

Esta ferramenta promoveu a atenção dos alunos e potenciou as aprendizagens, bem como permitiu a avaliação do impacto da ação de sensibilização.

Sugestões/ Observações

Nada a referir.

Sessões "As Emoções e Eu" - Saúde Escolar

Atividade desenvolvida	Sim
Número de alunos envolvidos	322
Turmas envolvidas	16 - P1, P2, P3, P4, P5, P6, P7, P8, P9, P10, P11, P12, P13, P14, P15 e P16
Número de professores envolvidos	19
Número de parceiros externos envolvidos	1 - Equipa de Saúde Escolar do Centro de Saúde
Outros envolvidos	5 Coordenadores de estabelecimento
Perspetivas de Intervenção do Projeto Educativo	2c; 3a
Estratégia de Educação para a Cidadania na Escola	F - Saúde
ODS - Objetivos para o Desenvolvimento Sustentável	ODS3# Saúde de Qualidade – Saúde
Descrição da atividade	
No âmbito das ações desenvolvidas em parceria com o Centro de Saúde da Póvoa de Lanhoso, em cada turma da Educação Pré-Escolar foram realizadas três sessões sobre o tema da Educação Emocional. As sessões foram dinamizadas pela enfermeira que aplicou o programa, tendo consistido na leitura e exploração da história "O Monstro das Cores". Foram criados momentos de diálogo, leitura de imagens, jogos de interação e momentos de ioga, com a finalidade de dar a conhecer as emoções e incentivar as crianças a exprimirem e verbalizarem sentimentos. Sob a orientação das educadoras, foram elaborados registos de sistematização de ideias (representação simbólica das emoções; marcador de livro; pote da Calma) e foi promovido o desenvolvimento de uma atitude calma e empática.	
Avaliação da atividade	
Esta atividade favoreceu o desenvolvimento de aprendizagens no Domínio da Construção da Identidade e Autoestima e no Domínio da Convivência Democrática e Cidadania da Área da Formação Pessoal e Social. As crianças mostraram-se participativas, deixaram-se envolver nas dinâmicas realizadas, evidenciando bem-estar. As famílias foram envolvidas nesta ação, através de uma mensagem de incentivo ao desenvolvimento saudável dos afetos, veiculada pelas crianças. Foi valorizado o desenvolvimento de parcerias promotoras da qualidade das aprendizagens.	
Sugestões/ Observações	
Nada a referir.	

A Terra Treme

Atividade desenvolvida	Sim
Número de alunos envolvidos	916
Turmas envolvidas	44 - Todas as turmas do 1.º CEB e da Educação Pré-Escolar
Número de professores envolvidos	57
Número de parceiros externos envolvidos	-
Outros envolvidos	22 - Clube de Proteção Civil, Pessoal não docente

Perspetivas de Intervenção do Projeto Educativo	2.c, 3.a
Estratégia de Educação para a Cidadania na Escola	L - Risco O - Segurança, Defesa e Paz
ODS - Objetivos para o Desenvolvimento Sustentável	ODS3# Saúde de Qualidade - Saúde ODS13# Ação Climática - Ambiente e Sustentabilidade
Descrição da atividade	
A atividade, iniciativa da Autoridade Nacional de Emergência e Proteção Civil, procura chamar a atenção para o risco sísmico e para a importância de comportamentos simples que os cidadãos devem adotar em caso de sismo. Realizou-se no dia 5 de novembro, em todos os Estabelecimentos de Ensino do Agrupamento, e teve a duração de apenas um minuto, durante o qual os participantes foram convidados a executar os 3 gestos que podem salvar: baixar, proteger e aguardar. Como atividade prévia procedeu-se à visualização de um vídeo sobre os procedimentos a adotar.	
Avaliação da atividade	
Cumpriu-se a atividade com empenho e responsabilidade cívica, ficando as crianças e os alunos conscientes dos 3 gestos a realizar em caso de sismo.	
Sugestões/ Observações	
Nada a referir.	

Sessão de Sensibilização: "Infeções Sexualmente Transmissíveis"

Atividade desenvolvida	Não
Número de alunos envolvidos	
Turmas envolvidas	
Número de professores envolvidos	
Número de parceiros externos envolvidos	
Outros envolvidos	
Perspetivas de Intervenção do Projeto Educativo	3a; 4b
Estratégia de Educação para a Cidadania na Escola	F - Saúde
ODS - Objetivos para o Desenvolvimento Sustentável	#3 - Saúde de Qualidade Saúde
Justificação da não realização da atividade	
A atividade não foi realizada pela impossibilidade do agendamento, atempado, da sessão de sensibilização.	

Sessão: "Construir um hotel de insetos"

Atividade desenvolvida	Sim
Número de alunos envolvidos	23
Turmas envolvidas	1 - 6E
Número de professores envolvidos	4
Número de parceiros externos envolvidos	CICC (1)
Outros envolvidos	-
Perspetivas de Intervenção do Projeto Educativo	2c; 4b
Estratégia de Educação para a Cidadania na Escola	D - Desenvolvimento Sustentável e E – Educação Ambiental
ODS - Objetivos para o Desenvolvimento Sustentável	ODS13# Ação Climática - Ambiente e Sustentabilidade
Descrição da atividade	
No âmbito do Clube Ciência Viva na EBGs, decorreu a sessão "Vamos criar hotéis de insetos?". A sessão foi dinamizada pela engenheira ambiental do Centro de Interpretação do Carvalho de Calvos, parceiros do nosso Clube.	
Os alunos, ao longo do ano, tendo em consideração as orientações fornecidas, construirão novos hotéis de insetos, a instalar no nosso Bosquete LAB.	
Estas estruturas contribuem para a conservação da biodiversidade local e promovem o aparecimento de insetos benéficos em zonas urbanas. Permitem, também, observar de perto	

abelhas solitárias, joaninhas, borboletas, crisopas, entre outros, apoiando a transformação do nosso Bosquete num Laboratório de Vida.

Avaliação da atividade

Os alunos envolveram-se na sessão ativamente e com responsabilidade. Os aspetos mais positivos relacionam-se com a valorização do trabalho colaborativo e com a utilização de abordagens práticas para o reforço da cidadania ambiental e da ciência cidadã.

Sugestões/ Observações

Nada a referir.

Sessões de Educação Alimentar "Da Quinta ao Garfo"

Atividade desenvolvida	Sim
Número de alunos envolvidos	322
Turmas envolvidas	16 - P1, P2, P3, P4, P5, P6, P7, P8, P9, P10, P11, P12, P13, P14, P15 e P16
Número de professores envolvidos	19
Número de parceiros externos envolvidos	1 - Câmara Municipal da Póvoa de Lanhoso
Outros envolvidos	Coordenadores de estabelecimento (6)
Perspetivas de Intervenção do Projeto Educativo	2b; 4b
Estratégia de Educação para a Cidadania na Escola	D - Desenvolvimento Sustentável F - Saúde
ODS - Objetivos para o Desenvolvimento Sustentável	ODS3# - Saúde de Qualidade – Saúde ODS3# - Saúde de Qualidade - Família
Descrição da atividade	
A atividade foi realizada com as turmas da Educação Pré-Escolar, no âmbito das atividades propostas pelo Município. Foi desenvolvida por duas nutricionistas que apresentaram e exploraram um vídeo denominado "Nutrilândia - A Cidade dos Alimentos". Ao terminar a atividade, todas as crianças receberam um livro com a história apresentada, uma ferramenta lúdica e educativa, favorável à promoção de comportamentos alimentares saudáveis, partilhada com a família. Esta atividade teve como finalidade a sensibilização para uma alimentação equilibrada e sustentável, a promoção da dieta mediterrânica e o combate ao desperdício alimentar.	
Avaliação da atividade	
As crianças participaram ativamente. Evidenciaram prazer no decorrer da atividade e o desenvolvimento de noções sobre o tema abordado, tendo sido favorecidas aprendizagens na Área do Conhecimento do Mundo.	
Os encarregados de educação foram envolvidos nesta ação, com a intencionalidade de dar continuidade às aprendizagens abordadas, bem como contribuir para o desenvolvimento de atitudes e comportamentos de cidadania, em conformidade com os objetivos do Projeto Educativo do Agrupamento. Através da concretização desta atividade, foi valorizado o desenvolvimento de parcerias, promotoras da qualidade das aprendizagens e da equidade no acesso a experiências diversificadas.	
Sugestões/ Observações	
Nada a referir.	

Semana Europeia da Prevenção de Resíduos - EBDECL

Atividade desenvolvida	Sim
Número de alunos envolvidos	148
Turmas envolvidas	7 - P13+P14+P15+T25+T26+T27+T28
Número de professores envolvidos	10
Número de parceiros externos envolvidos	1 Braval
Outros envolvidos	-
Perspetivas de Intervenção do Projeto Educativo	2c; 4b

Estratégia de Educação para a Cidadania na Escola	E - Educação Ambiental
ODS - Objetivos para o Desenvolvimento Sustentável	ODS13# Ação Climática - Ambiente e Sustentabilidade
Descrição da atividade	
<p>A Semana Europeia da Prevenção de Resíduos é uma iniciativa destinada a promover a implementação de ações de sensibilização sobre sustentabilidade dos recursos e gestão de resíduos, no âmbito do Programa Eco-Escolas.</p> <p>Este ano, a EBDECL participou, uma vez mais, nesta iniciativa e realizou uma recolha de brinquedos usados, mas em bom estado de conservação. Esta atividade foi positiva, contribuindo para a consciencialização das crianças sobre a reutilização de objetos. Os brinquedos foram trocados entre todas as crianças da escola, na manhã do dia 17 de dezembro (último dia do 1.º período), através de um jogo em que se atribuiu um número a cada brinquedo.</p>	
Avaliação da atividade	
A participação envolveu a comunidade escolar e promoveu a Educação Ambiental e a Sustentabilidade.	
Sugestões/ Observações	
Nada a referir.	

Semana Europeia de prevenção de resíduos

Atividade desenvolvida	Sim
Número de alunos envolvidos	70
Turmas envolvidas	4 - 5ºA; 5ºB; 5ºC; 5ºF
Número de professores envolvidos	7
Número de parceiros externos envolvidos	Câmara Municipal da Póvoa de Lanhoso; Braval (2)
Outros envolvidos	-
Perspetivas de Intervenção do Projeto Educativo	2c; 4b
Estratégia de Educação para a Cidadania na Escola	D - Desenvolvimento Sustentável E - Educação Ambiental
ODS - Objetivos para o Desenvolvimento Sustentável	#13 - Ação Climática Ambiente e Sustentabilidade
Descrição da atividade	
<p>Na semana de 16 a 24 de novembro, a EBGs, no âmbito do Programa Eco-Escolas, dinamizou várias ações de sensibilização sobre a redução do desperdício alimentar, a promoção da separação seletiva de resíduos e a reutilização de materiais:</p> <ul style="list-style-type: none"> - "Sessão sensibilização - Diz não ao desperdício alimentar" - foram apresentadas duas sessões, pela Engenheira do CICC, nas quais participaram os alunos das turmas 5ºB, 5ºF, 5ºC e 5ºA. - "Dia sem produção de resíduos" - neste dia, os alunos consumiram os alimentos na quantidade certa e encaminharam todos os resíduos produzidos para os ecopontos respetivos. Num total de 326 refeições, foram recolhidos para reciclagem cerca de 2,5 Kg e de resíduos não recicláveis cerca de 5,75 Kg. - "Recolha de Roupa, calçado e brinquedos" - realizada ao longo da semana, permitiu a recolha de um contentor de roupa e brinquedos usados, com destino a uma instituição de solidariedade. 	
Avaliação da atividade	
As ações visaram, essencialmente, a redução da produção de resíduos, transformando-os em algo novo, e a reutilização de materiais, alertando a comunidade educativa para a importância do consumo sustentável e da economia circular. Os alunos envolveram-se ativamente nas atividades desenvolvidas, o que contribuiu para o seu sucesso.	
Sugestões/ Observações	
Nada a referir.	

Kiko e a Mão

Atividade desenvolvida	Sim
Número de alunos envolvidos	149
Turmas envolvidas	7 - Todas as turmas de 2.º ano

Número de professores envolvidos	8
Número de parceiros externos envolvidos	1
Outros envolvidos	-
Perspetivas de Intervenção do Projeto Educativo	2c; 3a
Estratégia de Educação para a Cidadania na Escola	F - Saúde
ODS - Objetivos para o Desenvolvimento Sustentável	ODS3# Saúde de Qualidade – Saúde
Descrição da atividade	
<p>A atividade “Kiko e a Mão” foi dinamizada pelas enfermeiras da Equipa de Saúde Escolar do Centro de Saúde da Póvoa de Lanhoso. Esta atividade consistiu na exploração de uma história a partir da qual os alunos aprenderam a identificar um adulto da sua confiança. Com esta história as crianças são alertadas para a situação de "toque físico" que os faça sentir desconfortáveis e que identifica a rejeição desse toque e do sujeito que o pratica.</p> <p>Esta atividade despertou muito interesse nos alunos que estiveram bastante atentos à história, tirando rapidamente conclusões bastante assertivas.</p>	
Avaliação da atividade	
A dinâmica criada pela Equipa de Saúde Escolar na exploração deste tema foi bastante assertiva.	
Sugestões/ Observações	
Nada a referir.	

Internet Segura

Atividade desenvolvida	Sim
Número de alunos envolvidos	134
Turmas envolvidas	7 - Todas as turmas do 3.º ano
Número de professores envolvidos	10
Número de parceiros externos envolvidos	-
Outros envolvidos	12 - Docentes de O.C. - Programação e Robótica.
Perspetivas de Intervenção do Projeto Educativo	3.a, 4.b
Estratégia de Educação para a Cidadania na Escola	L - Risco
ODS - Objetivos para o Desenvolvimento Sustentável	ODS4# Educação de Qualidade - O digital
Descrição da atividade	
<p>O tema “Risco” foi abordado num trabalho interdisciplinar, em sala de aula, envolvendo as disciplinas de Português, Estudo do Meio, Cidadania e Oferta Complementar - Programação e Robótica. Os alunos exploraram textos sobre as vantagens e desvantagens da Internet e os comportamentos de risco. Na disciplina de Programação e Robótica participaram nas atividades da Seguranet e exploraram textos e vídeos sobre normas a adotar na comunicação online “netiqueta”.</p>	
Avaliação da atividade	
Os alunos mostraram-se motivados e empenhados e realizaram as atividades propostas. Foram muito críticos e conscientes, sendo a avaliação final muito positiva.	
Sugestões/ Observações	
Esta atividade contava com a parceria da “Escola Segura”, o que não se verificou.	

Sessão de Sensibilização: "Crescer em Segurança"

Atividade desenvolvida	Sim
Número de alunos envolvidos	150
Turmas envolvidas	8 turmas de 5.º ano
Número de professores envolvidos	8
Número de parceiros externos envolvidos	2 (GNR - Escola Segura)
Outros envolvidos	10 Equipa do Programa Escola dos Direitos da Criança; Diretores de Turma
Perspetivas de Intervenção do Projeto Educativo	3a; 4b
Estratégia de Educação para a Cidadania na Escola	A - Direitos Humanos
ODS - Objetivos para o Desenvolvimento Sustentável	ODS 4# Educação de Qualidade - Inclusão e Equidade

Descrição da atividade

As ações de sensibilização “Crescer em Segurança”, dinamizadas pela GNR – Núcleo da Escola Segura da Póvoa de Lanhoso, para alunos de 5.º ano de escolaridade, enquadraram-se na comemoração do Dia dos Direitos da Criança, e visaram a sensibilização para os mesmos, de forma a promover a construção de cidadãos e de sociedades mais justas e inclusivas, preparando a educação dos jovens no espírito da Convenção dos Direitos da Criança e, em particular, num espírito de paz, dignidade, tolerância, liberdade, igualdade e solidariedade.

A atividade foi devidamente articulada com a Estratégia de Educação para a Cidadania na Escola e com o Programa Internacional da UNICEF “Escola dos Direitos da Criança”. De um modo geral, os alunos mostraram interesse e sensibilidade para com as problemáticas abordadas.

Avaliação da atividade

No seguimento da articulação entre o AEGS e a GNR - Núcleo da Escola Segura da Póvoa de Lanhoso, foi elaborado um pequeno formulário que os Diretores de Turma tiveram a oportunidade de aplicar nas suas turmas, após a participação na sessão de sensibilização.

Esta ferramenta promoveu a atenção dos alunos e potenciou as aprendizagens, bem como permitiu a avaliação do impacto que a ação de sensibilização teve junto dos alunos.

A atividade foi avaliada como muito positiva.

Sugestões/ Observações

Nada a referir.

Comemoração do Dia da Floresta Autóctone

Atividade desenvolvida	Sim
Número de alunos envolvidos	263
Turmas envolvidas	14 Todas as turmas dos quinto e oitavo anos.
Número de professores envolvidos	14
Número de parceiros externos envolvidos	1- Centro de Interpretação do Carvalho de Calvos
Outros envolvidos	6 - Programa Eco-Escolas; Clube Ciência Viva.
Perspetivas de Intervenção do Projeto Educativo	2c; 4b
Estratégia de Educação para a Cidadania na Escola	D - Desenvolvimento Sustentável
ODS - Objetivos para o Desenvolvimento Sustentável	ODS13# Ação Climática - Ambiente e Sustentabilidade.
Descrição da atividade	
O Grupo de Ciências Naturais, em articulação com o Clube Ciência Viva e o Programa Eco-Escolas, promoveu a comemoração do Dia da Floresta Autóctone.	
Os alunos do quinto e oitavo anos celebraram este dia com "as mãos na terra". Durante a semana de 18 a 22 de novembro, os alunos uniram-se para celebrar a nossa floresta nativa, participando numa emocionante atividade de sementeira de bolotas de carvalho-alvarinho e de plantação de árvores autóctones (sabugueiros e zimbreiros) no Bosquete da EBGs.	
Avaliação da atividade	
O empenho dos alunos foi contagiante, demonstrando grande cuidado e dedicação em cada etapa da atividade. Através desta ação, os alunos aprenderam a importância da preservação do meio ambiente e a conexão especial que temos com a natureza.	
Sugestões/ Observações	
Nada a referir.	

Sessão de Sensibilização: "Violência contra as mulheres"

Atividade desenvolvida	Não
Número de alunos envolvidos	
Turmas envolvidas	
Número de professores envolvidos	
Número de parceiros externos envolvidos	
Outros envolvidos	
Perspetivas de Intervenção do Projeto Educativo	4b

Estratégia de Educação para a Cidadania na Escola	A - Direitos Humanos e B - Igualdade de Género
ODS - Objetivos para o Desenvolvimento Sustentável	ODS 4# Educação de Qualidade - Inclusão e Equidade
Justificação da não realização da atividade	
A atividade não se realizou devido ao encerramento da EBSG, por Greve da Função Pública. A atividade foi adiada para 07 de março de 2025, reformulando-se a sua intencionalidade e assumindo nova designação - "Violência no Namoro".	

Chá com poesia

Atividade desenvolvida	Não
Número de alunos envolvidos	-
Turmas envolvidas	-
Número de professores envolvidos	-
Número de parceiros externos envolvidos	-
Outros envolvidos	-
Perspetivas de Intervenção do Projeto Educativo	4b
Estratégia de Educação para a Cidadania na Escola	C - Interculturalidade
ODS - Objetivos para o Desenvolvimento Sustentável	ODS#4 – Educação de Qualidade – Bibliotecas Escolares
Justificação da não realização da atividade	
Esta atividade visava a promoção da leitura e da poesia, num sarau, no final do primeiro período, aberto a alguns elementos da comunidade escolar. Seria um momento de partilha de leitura, conjuntamente com momentos musicais e de introspeção sobre a temática dos 50 anos do 25 de abril.	
A atividade não se realizou por dificuldades de calendarização, no final do período. Poderá ser retomada no 3.º Período (como uma atividade do PNA), sem o mote dos 50 anos do 25 de abril, mas abraçando a temática dos 500 anos de Camões, nomeadamente "O papel das artes na promoção da interculturalidade e inclusão no AEGS", tendo um papel mais abrangente – envolvimento de vários grupos disciplinares e de entidades externas.	

Teatro na Escola - Companhia Reflexo

Atividade desenvolvida	Sim
Número de alunos envolvidos	437
Turmas envolvidas	22 - Todas as turmas da Educação Pré-Escolar+ turmas do 1.º CEB da EBC
Número de professores envolvidos	33
Número de parceiros externos envolvidos	1 - Companhia de Teatro Reflexo
Outros envolvidos	5 - Coordenadores de estabelecimento
Perspetivas de Intervenção do Projeto Educativo	2c; 3c
Estratégia de Educação para a Cidadania na Escola	A - Direitos Humanos
ODS - Objetivos para o Desenvolvimento Sustentável	ODS4# - Educação de Qualidade - Inclusão e Equidade
Descrição da atividade	
A Companhia de Teatro Reflexo deslocou-se às escolas envolvidas na atividade, para apresentação do espetáculo "D. Quixote e o Mais Louco Natal de Sempre". O espetáculo teve a duração de sessenta minutos, aproximadamente. Retratou as aventuras das personagens num enquadramento Natalício e atrativo, através de uma movimentação dinâmica, muita cor, som, ótima caracterização das personagens e uma linguagem acessível e apropriada. A realização da atividade teve como finalidade, "levar" todas as crianças ao teatro, proporcionar momentos de bem-estar e favorecer o gosto pelas artes e o desenvolvimento da imaginação e criatividade, bem como despertar o sentido de curiosidade sobre processos da produção artística.	
Avaliação da atividade	
Esta atividade contribuiu para o desenvolvimento de aprendizagens da Área da Expressão e	

Comunicação, em especial no que se refere à Expressão Artística e Jogo Dramático, mas, também, no que se refere ao Domínio da Linguagem Oral e compreensão de ideias.

Foi uma atividade muito enriquecedora, que proporcionou o contacto com as Artes de Palco e momentos de grande alegria, magia e bem-estar. Favoreceu a equidade e igualdade de oportunidades no acesso a experiências de aprendizagem, confluindo para os objetivos do Projeto Educativo do AEGS.

Sugestões/ Observações

Nada a referir.

Cabaz de Natal

Atividade desenvolvida	Sim
Número de alunos envolvidos	1567 - Todos os da Comunidade Escolar do AEGS
Turmas envolvidas	78 – Todas
Número de professores envolvidos	120 - Todos em exercício de funções
Número de parceiros externos envolvidos	Comunidade Educativa
Outros envolvidos	-
Perspetivas de Intervenção do Projeto Educativo	3.a;4.b
Estratégia de Educação para a Cidadania na Escola	A - Direitos Humanos
ODS - Objetivos para o Desenvolvimento Sustentável	ODS4# - Educação de Qualidade - Inclusão e Equidade
Descrição da atividade	
Com vista a promover, junto da comunidade escolar e educativa, o bem comum e o cuidado com o outro e a importância do voluntariado e da solidariedade, a Direção do Agrupamento, os Coordenadores de Estabelecimento e os TT/DT levaram a cabo mais uma Campanha “Cabaz de Natal”.	
Esta atividade sublinha a relevância do voluntariado e do cuidado pelo outro como pilares essenciais na formação cívica e moral dos nossos jovens.	
Avaliação da atividade	
A atividade foi avaliada positivamente, uma vez que a envolvência em iniciativas de apoio ao próximo reforça, nos nossos alunos, a importância de valores essenciais como o da generosidade, a humildade e o respeito, consolidando, assim, uma base ética que os guiará ao longo da vida, tanto no âmbito pessoal como profissional. Destaca-se o empenho e o entusiasmo dos assistentes operacionais da EBGs na preparação e distribuição dos cabazes, e a preciosa colaboração das entidades parceiras, sem as quais não seria possível levar a bom porto uma das atividades mais carismáticas do nosso Agrupamento de Escolas.	
Sugestões/ Observações	
Apesar dos objetivos alcançados, verifica-se um decréscimo na adesão por parte da Comunidade Escolar da EBGs, concluindo-se da necessidade de investir, futuramente, numa sensibilização ainda maior e de repensar a forma de recolha dos donativos.	

Apresentação do livro "Os Planetas do Samu" pela autora Joana Cordeiro - EBC

Atividade desenvolvida	Não
Número de alunos envolvidos	
Turmas envolvidas	
Número de professores envolvidos	
Número de parceiros externos envolvidos	
Outros envolvidos	
Perspetivas de Intervenção do Projeto Educativo	3.c, 4.b
Estratégia de Educação para a Cidadania na Escola	A - Direitos Humanos
ODS - Objetivos para o Desenvolvimento Sustentável	ODS4# Educação de Qualidade - Inclusão e Equidade
Justificação da não realização da atividade	

A atividade não se realizou devido à sobreposição com a vinda do Teatro Reflexo, que envolveu todo o Estabelecimento de Ensino. Será remarcada para o próximo período.

Dia Internacional da Pessoa com Deficiência

Atividade desenvolvida	Sim
Número de alunos envolvidos	1567 - Todos os alunos das diversas escolas
Turmas envolvidas	78 - Todas as turmas das diversas escolas
Número de professores envolvidos	30
Número de parceiros externos envolvidos	-
Outros envolvidos	4 - Clube Europeu de Línguas
Perspetivas de Intervenção do Projeto Educativo	3.c); 4.b)
Estratégia de Educação para a Cidadania na Escola	A - Direitos Humanos; F - Saúde
ODS - Objetivos para o Desenvolvimento Sustentável	ODS3# - Saúde de Qualidade - Saúde; ODS4# - Educação de Qualidade - Inclusão e Equidade
Descrição da atividade	
Nos estabelecimentos de ensino com Educação Pré-Escolar e 1.º Ciclo, foi visualizada uma curta-metragem sobre a temática da inclusão, explorando, em seguida, alguns aspetos relativos à mesma. Na EBS, foram elaborados marcadores de livro com um texto relativo à Inclusão, que foram distribuídos, ao longo do dia, por toda a Comunidade Escolar.	
Avaliação da atividade	
A avaliação das diversas atividades desenvolvidas foi francamente positiva, pois conseguiu-se envolver todos os destinatários e tudo decorreu conforme o previsto.	
Sugestões/ Observações	
Nada a referir.	

Concerto de Natal

Atividade desenvolvida	Sim
Número de alunos envolvidos	56
Turmas envolvidas	8 - Alunos do regime articulado, 5ºE, 7ºB e 8ºD
Número de professores envolvidos	10
Número de parceiros externos envolvidos	3 - Conservatório de Música de Barcelos
Outros envolvidos	-
Perspetivas de Intervenção do Projeto Educativo	4b; 4c
Estratégia de Educação para a Cidadania na Escola	C - Interculturalidade
ODS - Objetivos para o Desenvolvimento Sustentável	#4 – Educação de Qualidade – Inclusão e Equidade
Descrição da atividade	
O Concerto de Natal contou com a apresentação da orquestra de cordas do regime articulado da música. Seguiu-se a apresentação encenada do conto musical Álami, pelos alunos do coro Vozes D'Ouro, em articulação com alunos do regime geral.	
Avaliação da atividade	
A atividade foi muito bem-sucedida, tendo para isso contado com o grande empenho dos docentes e alunos envolvidos no projeto. A parceria da vertente geral com o regime articulado permitiu a produção de um espetáculo diferente, mais rico e completo artisticamente.	
Sugestões/ Observações	
Num próximo espetáculo, sugere-se a colocação das luzes ao início da manhã, para que esteja tudo concluído para o ensaio geral. Do mesmo modo se sugere que o espetáculo seja pensado com mais tempo, para que todos os intervenientes possam sentir-se mais confiantes e cientes dos seus papéis.	

Visita à Aldeia Natal na Diver Lanhoso - JI Serzedelo

Atividade desenvolvida	Não
Número de alunos envolvidos	
Turmas envolvidas	

Número de professores envolvidos	
Número de parceiros externos envolvidos	
Outros envolvidos	
Perspetivas de Intervenção do Projeto Educativo	3c
Estratégia de Educação para a Cidadania na Escola	A - Direitos Humanos
ODS - Objetivos para o Desenvolvimento Sustentável	ODS4# Educação de Qualidade - Inclusão e Equidade
Justificação da não realização da atividade	
A atividade não se realizou uma vez que o custo superava o orçamento previsto.	

II Mostra Infanto Juvenil

Atividade desenvolvida	Sim
Número de alunos envolvidos	172 - 114 Crianças de 5 anos da Pré-Escolar e 58 alunos de 1º Ciclo
Turmas envolvidas	11 - P2, P3, P4, P8, P11, P12, P15, P16, T6, T7, T8
Número de professores envolvidos	13
Número de parceiros externos envolvidos	-
Outros envolvidos	1 - Câmara Municipal da Póvoa de Lanhoso
Perspetivas de Intervenção do Projeto Educativo	4c
Estratégia de Educação para a Cidadania na Escola	C – Interculturalidade
ODS - Objetivos para o Desenvolvimento Sustentável	#4 - Educação de Qualidade Inclusão e Equidade
Descrição da atividade	
As crianças da Educação Pré-Escolar fizeram a apresentação de Movimento e Drama, inspirada na ópera ligeira infantil "À procura de um pinheiro", da autoria de J.C. Godinho, na qual participaram todas as crianças de cinco anos.	
Os alunos de 4º ano de 3 turmas apresentaram a canção "Uma Estrela que nos guia" e de seguida tocaram a peça "Harmonia" em flauta.	
Em ambas as apresentações, procurou-se promover a participação e criação cultural como forma de fomentar o compromisso cultural das crianças e alunos.	
Os alunos que frequentam o Ensino Artístico Especializado da Música, em regime articulado, participaram na mostra entoando as canções do conto infantil "Álami".	
Avaliação da atividade	
A atividade foi favorável ao desenvolvimento do trabalho colaborativo entre docentes/alunos, tendo contribuído para trabalhar competências sociais e artísticas, bem como para divulgar, junto da comunidade, o trabalho desenvolvido.	
Sugestões/ Observações	
Nada a referir.	

Luz da Paz de Belém

Atividade desenvolvida	Sim
Número de alunos envolvidos	Comunidade escolar da EBGs
Turmas envolvidas	-
Número de professores envolvidos	80 - Professores da EBGs
Número de parceiros externos envolvidos	23 - Escuteiros de Portugal
Outros envolvidos	34 - Pessoal não Docente da EBGs
Perspetivas de Intervenção do Projeto Educativo	3.a
Estratégia de Educação para a Cidadania na Escola	O-Segurança, Defesa e Paz
ODS - Objetivos para o Desenvolvimento Sustentável	ODS# - Saúde de Qualidade - Reforço Positivo
Descrição da atividade	
Com o objetivo de incentivar a Comunidade Escolar para a valorização do bem comum, a convivência pacífica, o cuidado mútuo, a equidade, a inclusão de todos os alunos e a adoção de atitudes e comportamentos cívicos orientados para a promoção da paz, a EBGs recebeu, novamente, a Luz da Paz de Belém. Esta atividade pretende que, todos os que desejarem, possam levar, para suas casas, a Luz que nos chega desde a Gruta da Natividade, em Belém.	

Avaliação da atividade

Apesar dos constrangimentos (chegada tardia da Luz a Braga), avalia-se, positivamente, esta ação. Destaca-se o entusiasmo, por parte do pessoal docente e não docente, pela possibilidade de terem acesso à Luz da Paz de Belém neste período natalício.

Sugestões/ Observações

Este ano, devido ao facto de a Luz da Paz de Belém só ter chegado à região de Braga no dia dezassete, à noite, não foi possível partilhá-la com os nossos alunos, como habitualmente.

Atividades de Encerramento do 1.º Período - EBGs

Atividade desenvolvida	Sim
Número de alunos envolvidos	649
Turmas envolvidas	34
Número de professores envolvidos	68
Número de parceiros externos envolvidos	-
Outros envolvidos	-
Perspetivas de Intervenção do Projeto Educativo	3c 4b
Estratégia de Educação para a Cidadania na Escola	A - Direitos Humanos C – Interculturalidade
ODS - Objetivos para o Desenvolvimento Sustentável	ODS#4 Educação de Qualidade - Inclusão e Equidade
Descrição da atividade	
<p>O dia 17 de dezembro foi marcado pela realização das atividades de encerramento do primeiro período na EBGs, com uma celebração do “Espírito de Natal”. Esta iniciativa proporcionou momentos importantes para o fortalecimento da empatia e da partilha entre alunos e professores. A escola manteve o foco na sensibilização para os valores de cidadania, nomeadamente para a interculturalidade e a inclusão. Com um leque de atividades diversas, onde se possibilitou “Debater + World Café - Interculturalidade e Inclusão”; “Ler + Tradições de Natal no Mundo” e “Cuidar + Curta-metragem “Cordas”, também houve a oportunidade para cantarem músicas de Natal, apreciarem “Cinema em Língua Francesa” e de confraternizar num verdadeiro “Tea Party”. Cada Conselho de ano organizou-se para a decoração dos diversos pavilhões e do polivalente.</p>	
Avaliação da atividade	
<p>A atividade foi avaliada como muito enriquecedora. Os professores realizaram um conjunto de atividades promotoras da aquisição de competências previstas do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.</p>	
Sugestões/ Observações	
<p>Nada a referir.</p>	

Tea Party

Atividade desenvolvida	Sim
Número de alunos envolvidos	649
Turmas envolvidas	34
Número de professores envolvidos	10
Número de parceiros externos envolvidos	-
Outros envolvidos	-
Perspetivas de Intervenção do Projeto Educativo	3c; 4b
Estratégia de Educação para a Cidadania na Escola	C – Interculturalidade
ODS - Objetivos para o Desenvolvimento Sustentável	ODS#4 Educação de Qualidade - Inclusão e Equidade ODS#4 Educação de Qualidade - Projetos Europeus
Descrição da atividade	
<p>A atividade teve como finalidade despertar todos os alunos de segundo e terceiro ciclos para a interculturalidade, através da cerimónia inglesa do chá. A atividade proporcionou aos discentes vivenciar esta tradição anglo-saxónica, permitindo-lhes imergir na mesma, comunicando de forma simples na língua inglesa, ao interagir oralmente com todos os envolvidos, desde a receção por</p>	

dois alunos, à realização do jogo de Natal e ao pedido da bebida e comida (chá e bolo). Toda a comunidade escolar apreciou, ainda, a exposição de diversas peças relacionadas com o chá e o Reino Unido, bem como com a época natalícia, possibilitando a comparação entre as práticas culturais de diferentes sociedades.

Avaliação da atividade

A atividade teve um forte impacto entre todos os participantes, tendo em conta os comentários e elogios tecidos pelos mesmos, relativamente à organização e à consecução da mesma. Permitiu uma análise crítica sobre como os costumes, os valores e as relações sociais se manifestam em contextos diversos, bem como a capacidade de os participantes refletirem sobre as distintas realidades culturais envolvidas.

Proporcionou, ainda, o desenvolvimento de atitudes de tolerância e respeito, promovendo a aceitação da diferença e o reconhecimento de diferenças interculturais, destacando o respeito pela diversidade e a capacidade de adaptação e convivência no mundo globalizado em que vivemos, indo, por isso, ao encontro de algumas competências do PASEO, nomeadamente o Desenvolvimento Pessoal e Autonomia e o Pensamento Crítico e Criativo.

Também foram incrementadas ou consolidadas algumas Aprendizagens Essenciais da disciplina de Inglês, nomeadamente no domínio da compreensão oral e reconhecimento de realidades interculturais distintas.

O empenho e o espírito de colaboração entre os docentes do Grupo de Inglês, e destes com as assistentes operacionais foi fundamental para o sucesso alcançado nesta actividade, que integrou o Programa de Encerramento das Atividades do 1º Período, "Preparar o Natal".

Sugestões/ Observações

Nada a referir.

Sessão de Cinema de Natal em Francês

Atividade desenvolvida	Sim
Número de alunos envolvidos	125
Turmas envolvidas	7 - Todas as turmas do 9º ano
Número de professores envolvidos	14
Número de parceiros externos envolvidos	-
Outros envolvidos	-
Perspetivas de Intervenção do Projeto Educativo	4a; 4b
Estratégia de Educação para a Cidadania na Escola	C – Interculturalidade
ODS - Objetivos para o Desenvolvimento Sustentável	#4 - Educação de Qualidade Inclusão e Equidade

Descrição da atividade

No dia dezassete de dezembro, o Grupo Disciplinar de Francês dinamizou a atividade "Cinema de Natal", integrada no programa das atividades de encerramento do primeiro período.

Foi apresentado, no auditório da escola, o filme "Le Nouveau Jouet", em língua francesa e legendado em português.

No auditório, e tendo em conta a época festiva em causa e, também, a temática do filme, foram realizadas decorações natalícias e expostos pósteres de Natal, elaborados pelos alunos do 9º ano, com mensagens de agradecimento dedicadas a vários elementos da Comunidade Escolar.

A mesma contribuiu para a consecução dos seguintes objetivos: Incentivar e desenvolver o gosto pela aprendizagem da língua francesa; Desenvolver a competência comunicativa; Refletir sobre questões sociais, culturais e éticas; Estimular o espírito crítico; Desenvolver uma mentalidade inclusiva baseada no respeito pela diversidade e Desenvolver os valores fundamentais de uma cidadania ativa e responsável.

Avaliação da atividade

A atividade foi bem-sucedida, uma vez que foi do agrado dos alunos e dos respetivos docentes que os acompanharam, uma vez que a mensagem veiculada prendeu a atenção de todos e despertou diferentes emoções.

Destacam-se os seguintes aspetos: Possibilitar aos alunos a aprendizagem da língua francesa, de forma lúdica e contribuir para o desenvolvimento de diversas competências fundamentais para a

formação integral dos alunos.

Sugestões/ Observações

Nada a referir.

Atividades de Encerramento do 1.º Período (Natal na Escola - todas EB + JI de Serzedelo)

Atividade desenvolvida	Sim
Número de alunos envolvidos	918
Turmas envolvidas	44 - Todas as turmas do 1.º ciclo e da Educação Pré-Escolar
Número de professores envolvidos	57
Número de parceiros externos envolvidos	-
Outros envolvidos	-
Perspetivas de Intervenção do Projeto Educativo	3.c; 4.b
Estratégia de Educação para a Cidadania na Escola	A - Direitos Humanos C – Interculturalidade
ODS - Objetivos para o Desenvolvimento Sustentável	ODS4# Educação de Qualidade - Inclusão e Equidade
Descrição da atividade	
Na manhã do dia 17 de dezembro realizou-se uma Festa de Natal em todos os Estabelecimentos de Ensino, com a apresentação de várias atividades que cada grupo/turma ensaiou em parceria com os técnicos das AEC: canções, dramatizações, poemas... A EBAL e a EBC contaram ainda com a apresentação de um espectáculo externo, "A Maripopó, o Pai Natal Preguiçoso e a Rena Rudolfa" e "Totices - A Tuta e a sua amiga Raposa", respetivamente. Na EBPVL a festa foi aberta à Comunidade Educativa e na EBDECL fez-se a troca de brinquedos, resultante da atividade desenvolvida, no âmbito da Semana Europeia dos Resíduos.	
Avaliação da atividade	
Foi uma manhã repleta de entusiasmo, onde se verificou a participação de todas as crianças. As apresentações evidenciaram qualidade, resultante do empenho de todos. Os objetivos da atividade foram plenamente alcançados, ressaltando-se a alegria dos participantes, a criatividade, a diversidade e a qualidade do trabalho apresentado. Na EBPVL e na EBC as respetivas Associações de Pais presentearam as crianças com uma lembrança.	
Sugestões/ Observações	
Nada a referir.	

A visita do autor Pedro Seromenho para a apresentação da obra, "Porque é que os animais não conduzem" e atividade da GNR: Operação STOP

Atividade desenvolvida	Sim
Número de alunos envolvidos	149
Turmas envolvidas	7 - Todas as turmas do 2.º ano
Número de professores envolvidos	8
Número de parceiros externos envolvidos	1
Outros envolvidos	-
Perspetivas de Intervenção do Projeto Educativo	3.a; 4.b
Estratégia de Educação para a Cidadania na Escola	K - Segurança rodoviária
ODS - Objetivos para o Desenvolvimento Sustentável	ODS3# Saúde de Qualidade - Saúde e Reforço Positivo
Descrição da atividade	
Para esta atividade estava prevista a vinda do autor Pedro Seromenho para apresentação do livro "Porque é que os animais não conduzem", de forma a introduzir o tema "Segurança Rodoviária". Esta primeira parte não foi possível ser realizada, no entanto, foi substituída por uma sessão de	

apresentação e exploração do tema, em contexto de sala de aula, promovida pelos agentes da GNR- escola segura.

Para complementar a exploração do tema, esta atividade contou, ainda, com a realização de uma operação STOP, na qual os alunos foram convidados a abordar os senhores automobilistas, de forma a relembrar algumas regras de segurança e proceder à entrega de um panfleto informativo. Ambos os momentos foram do agrado dos alunos, destacando-se a Operação STOP, na qual os alunos mostraram elevado nível de participação e empenho na mensagem que se comprometeram transmitir.

Esta atividade permitiu aumentar o conhecimento e promover atitudes e comportamentos adequados, nas diferentes situações com que os alunos se deparam em contexto rodoviário no seu quotidiano.

Avaliação da atividade

A dinâmica criada pelos agentes da GNR na exploração deste tema foi bastante assertiva. Destaca-se a excelente organização durante a operação STOP.

Sugestões/ Observações

A vinda do autor Pedro Seromenho não foi possível, mas foi reagendada para uma outra data, enquadrada na Semana da Leitura.

MIBE - Mês Internacional das Bibliotecas Escolares

Atividade desenvolvida	Sim
Número de alunos envolvidos	1567
Turmas envolvidas	78 - Todas as turmas do AEGS
Número de professores envolvidos	120
Número de parceiros externos envolvidos	-
Outros envolvidos	-
Perspetivas de Intervenção do Projeto Educativo	4. b)
Estratégia de Educação para a Cidadania na Escola	C – Interculturalidade
ODS - Objetivos para o Desenvolvimento Sustentável	ODS#4 – Educação de Qualidade – Bibliotecas Escolares
Descrição da atividade	
<p>Outubro é o Mês Internacional da Biblioteca Escolar (MIBE), uma celebração anual das bibliotecas escolares em todo o mundo, uma oportunidade para darem a conhecer o trabalho que desenvolvem e mostrarem que não são apenas um serviço, mas um centro nevrálgico vital nas escolas. A chamada à ação é da IASL (International Association of School Librarianship).</p> <p>Em Portugal, o Dia da Biblioteca Escolar assinala-se no dia 28 de outubro.</p> <p>O mote para este ano já estava lançado: Bibliotecas Escolares: a ligar comunidades!</p> <p>Durante este mês, esteve em marcha o empréstimo domiciliário em todas as bibliotecas do Agrupamento e várias atividades das Bibliotecas Escolares, destacando-se o Genially com várias propostas de leitura que poderiam ser utilizadas nos 10 minutos de leitura diária.</p> <p>(https://view.genially.com/6703a5a1df24d45e1d3947eb/social-vertical-post-mes-internacional-das-bibliotecas-escolares-24)</p> <p>Cada leitura estava acompanhada por uma pequena proposta de trabalho, por turma, que deveria ser enviada aos professores bibliotecários (A minha biblioteca é...), pois com ela pretendia-se fazer um pequeno vídeo de apresentação de cada uma das bibliotecas do agrupamento.</p> <p>Foram feitas leituras nas turmas da Educação Pré-Escolar (PVL) e em algumas turmas do 7º ano. Estas turmas enviaram pequenos trabalhos acerca de "A biblioteca é...". Posteriormente, foi criado um momento de entrega de um prémio simbólico aos melhores textos por turma.</p> <p>Foi enviado um vídeo para as Escolas Básicas a dar a conhecer os novos espaços renovados, a apontar formas de saber estar nesse espaço e conhecer/relembrar as dinâmicas introduzidas no ano anterior. A ida das turmas de 5º e 6º ano à biblioteca da EBGs, para realizar um "desafio", levou-os a conhecer as diferentes "áreas" do espaço.</p>	
Avaliação da atividade	
Todos os propósitos elencados no ponto anterior foram desenvolvidos e terão continuidade. As	



dinâmicas foram do agrado dos alunos e professores.

Sugestões/ Observações

Lamentamos a fraca adesão à proposta "A minha biblioteca é..." por parte dos diferentes anos de escolaridade (à exceção da Educação Pré-Escolar e do 7º ano). No terceiro período será retomada a proposta, com outro formato, ainda a decidir, para que possa produzir-se o vídeo.

Considerações Finais

- As atividades dinamizadas contribuíram para a operacionalização da Missão do Agrupamento, patente no seu Projeto Educativo;
- Realça-se a intencionalidade e a diversidade das atividades dinamizadas e o seu efetivo contributo para o desenvolvimento das aprendizagens dos alunos e da sua integral formação;
- Realça-se a existência de evidências do trabalho articulado e colaborativo entre os vários atores educativos;
- Realça-se a aposta no estabelecimento de parcerias com entidades externas, com vista a potenciar os recursos existentes no meio envolvente, complementando e enriquecendo o currículo dos níveis de educação e de ensino.

Aprovado em reunião de Conselho Pedagógico de 25 de fevereiro de 2025

Recolhido o parecer favorável do Conselho Geral em 13 de março de 2025