



**AGRUPAMENTO DE ESCOLAS GONÇALO SAMPAIO**

**RELATÓRIO DE DESENVOLVIMENTO  
DO  
PLANO ANUAL DE ATIVIDADES  
1º PERÍODO**

**ANO LETIVO 2023/2024**





## CONTEÚDO

Abreviaturas .....	4
Introdução .....	6
Perspetivas de Intervenção do Projeto Educativo .....	8
Atividades do PAA, realizadas no 1.º Período, tendo em conta as Perspetivas de Intervenção do Projeto Educativo .....	9
Operacionalização do Currículo Escolar da EECE   Abordagem Global .....	10
Atividades do PAA, realizadas no 1.º Período, tendo em conta a Operacionalização do Currículo Escolar da EECE   Abordagem Global .....	11
ODS - Objetivos para o Desenvolvimento Sustentável (2030).....	12
Atividades do PAA, realizadas no 1.º Período, tendo em conta os ODS - Objetivos para o Desenvolvimento Sustentável (2030).....	13
Atividades realizadas/ não realizadas - 1º período.....	14
Número total de participações nas atividades do 1º Período .....	14
Atividades do PAA 2023/ 2024 – 1.º Período .....	15
Receção aos Alunos .....	15
Semana Europeia do Desporto .....	15
Comemoração do Dia Europeu das Línguas .....	16
Formação de utilizadores .....	16
Comemoração do Dia Mundial da Alimentação .....	17
Sessão de Sensibilização: "Violência contra as mulheres".....	17
MIBE - Mês Internacional das Bibliotecas Escolares.....	18
Dia Nacional das Acessibilidades .....	18
Mapas das Regiões de Portugal.....	19
Outubro Rosa.....	19
Ação de Sensibilização: Educação Ambiental e Bem-Estar Animal.....	19
Sessão de Sensibilização: "Crescer em Segurança" .....	20
A Terra Treme.....	20
Corta Mato Escolar .....	21
Semana Europeia da Prevenção de Resíduos .....	21
Sessão de Sensibilização: "Prevenção da Violência".....	22
Comemoração do Dia da Floresta Autóctone: Sementeira de Bolotas .....	22



"Eleições Europeias - uma Voz Jovem na Europa" .....	23
Visita de estudo   Centro Jacques Delors.....	23
"Conhecer melhor a União Europeia" .....	24
Curso de Formao de Juizes/ rbitros do Desporto Escolar .....	24
Concurso de Rosas dos Ventos com reutilizao de materiais .....	24
Aventura no Castelo .....	25
Semana Europeia da Preveno dos Residuos - EBDECL.....	25
Internet Segura.....	26
Pinturas Ecolgicas .....	26
"Kiko e a Mão" .....	27
Visita do escritor Pedro Seromenho.....	27
Presépio Inclusivo .....	28
Direitos da Criança/Parentalidade responsável.....	28
Concerto de Natal.....	29
Cabaz de Natal.....	29
Dia Internacional da Pessoa com Deficiência .....	30
Luz Paz de Belém vem à Escola .....	30
Atividades de Encerramento do 1.º Período .....	31
Consideraoes finais .....	32



## ABREVIATURAS

- AAB** – Associação de Atletismo de Braga
- ABAE** – Associação Bandeira Azul da Europa
- ADRG** – Associação Desportiva e Recreativa Gonçalo Sampaio
- AE** – Agrupamento de Escolas
- AEC** – Atividades de Enriquecimento Curricular
- AEGS** – Agrupamento de Escolas Gonçalo Sampaio
- ATE** – Apoio Tutorial Específico
- BE** – Biblioteca Escolar
- BVPVL** – Bombeiros Voluntários da Póvoa de Lanhoso
- CCV** – Clube Ciência Viva
- CEB** – Ciclo do Ensino Básico
- CFD** – Centro de Formação Desportiva
- CFQ** – Ciências Físico-Químicas
- CICC** – Centro Interpretativo do Carvalho de Calvos
- CITEVE** – Centro Tecnológico Têxtil e Vestuário
- CLDE** – Coordenação Local do Desporto Escolar
- CMPL** – Câmara Municipal da Póvoa de Lanhoso
- CN** – Ciências Naturais
- CRI** – Centro de Recursos para a Inclusão
- DT** – Diretor de Turma
- EB** – Escola Básica
- EBAL** – Escola Básica António Lopes
- EBC** – Escola Básica do Cávado
- EBDECL** – Escola Básica D. Elvira Câmara Lopes
- EBGS** – Escola Básica Gonçalo Sampaio
- EBPVL** – Escola Básica da Póvoa de Lanhoso
- ECUM** – Escola de Ciências da Universidade do Minho
- EE** – Encarregados de Educação
- EECE** – Estratégia de Educação para a Cidadania na Escola
- EF** – Educação Física
- EMAEI** – Equipa Multidisciplinar de Apoio à Educação Inclusiva



**EMRC** – Educação Moral, Religiosa e Católica  
**ET** – Educação Tecnológica  
**EV** – Educação Visual  
**EWWR** – European Week for Waste Reduction  
**FQ** – Físico-química  
**GNR** – Guarda Nacional Republicana  
**HGP** – História e Geografia de Portugal  
**JF** – Junta de Freguesia  
**MIBE** – Mês Internacional das Bibliotecas Escolares  
**ODS** – Objetivos de Desenvolvimento Sustentável  
**PADDE** – Plano de Ação para o Desenvolvimento Digital da Escola  
**PASEO** – Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória  
**PASSE** – Programa Alimentação Saudável em Saúde Escolar  
**PB** – Professores Bibliotecários  
**PE** – Projeto Educativo  
**PES** – Programa de Educação para a Saúde  
**PR** – Programação e Robótica  
**PT** – Português  
**PVL** – Póvoa de Lanhoso  
**RBPL** – Rede de Bibliotecas da Póvoa de Lanhoso  
**SPO** – Serviço de Psicologia e Orientação  
**TIC** – Tecnologias da Informação e da Comunicação  
**TT** – Titular de Turma



## INTRODUÇÃO

O Plano Anual de Atividades do Agrupamento de Escolas Gonçalo Sampaio constitui um dos instrumentos cruciais da sua autonomia, operacionalizando o Projeto Educativo, o que explica a preocupação em conceber e desenvolver um conjunto de atividades em função dos diferentes domínios previstos e, claramente, orientados para responder a objetivos estratégicos, objetivos esses que obedecem aos princípios e valores que norteiam a ação do Agrupamento, contribuindo para a sustentabilidade de uma escola de sucesso e de qualidade.

Assim, através da dinamização de um conjunto de atividades, colaborativas e inovadoras, pretende-se: motivar os alunos para as aprendizagens, aumentando os seus níveis de interesse e de assiduidade, apelando à sua participação, criatividade, autonomia e responsabilidade; operacionalizar os domínios de cidadania inscritos na EECE, contribuindo para o desenvolvimento dos princípios, valores e áreas de competências do PASEO; contribuir para o processo de atualização de competências que o Plano de Ação para o Desenvolvimento Digital das Escolas (PADDE) vem compelir a implementar; desenvolver laços de identidade coletiva, fomentando o gosto pela Escola, bem como melhorar os processos de ensino e de aprendizagem.

Conscientes do papel crucial da Escola, enquanto estrutura fundamental de acesso ao conhecimento e à informação, na promoção de comportamentos que contribuam para garantir a sobrevivência humana, pretende-se, ainda, reforçar a intencionalidade das atividades, direcionando-as para o cumprimento dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) da nova Agenda 2030 das Nações Unidas, cujo plano de ação está centrado nas pessoas, no planeta, na prosperidade, na paz e nas parcerias.

Desta forma, partindo das três dimensões do Desenvolvimento Sustentável - Social, Ambiental e Económica, 3 pilares que se relacionam entre si, entendeu-se apostar nas dimensões Social e Ambiental, com enfoque nos seguintes ODS:

- Objetivo 3 – Garantir uma vida saudável e promover o bem-estar para todos em todas as idades.
- Objetivo 4 – Garantir uma educação de qualidade inclusiva e equitativa e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos.
- Objetivo 13 – Tomar medidas urgentes para combater as mudanças climáticas e seus impactos.



Em suma, o Plano Anual de Atividades sintetiza as intenções de ação a levar a efeito, no seu todo, numa atitude e numa prática precursoras das orientações do Plano 23|24 Escola+, tendo sempre em consideração que a Escola objetiva formar indivíduos dotados de conhecimentos mas, acima de tudo, de valores que norteiem a sua missão como seres humanos, abertos  mudança e ao respeito pelo outro, fazendo jus ao lema do Agrupamento: “Ser+ Aprender+”.

Luísa Maria Monteiro Rodrigues Sousa Dias

(Diretora do Agrupamento)

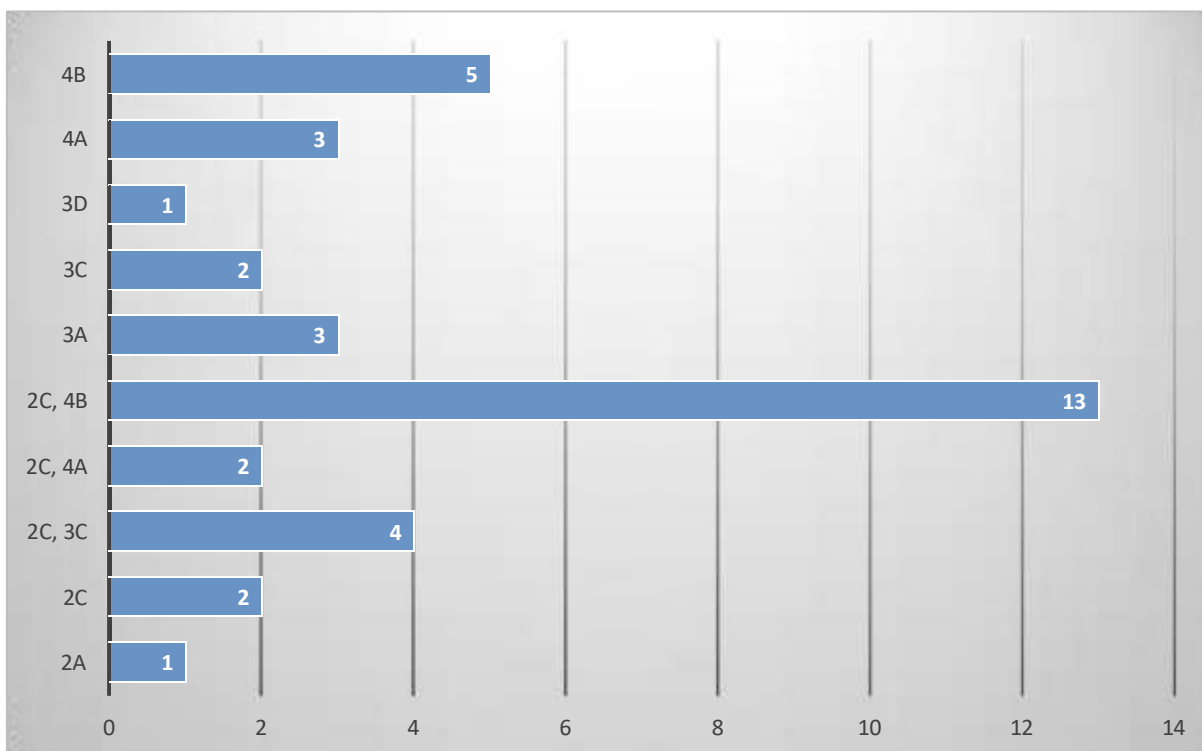
**PERSPETIVAS DE INTERVENÇÃO DO PROJETO EDUCATIVO**

<b>DOMÍNIOS</b>	<b>OBJETIVO ESTRATÉGICO</b>
<b>1. Autoavaliação</b>	<b>a)</b> Promover a consistência das práticas de avaliação.
	<b>b)</b> Aferir o impacto das práticas de avaliação.
<b>2. Liderança e Gestão</b>	<b>a)</b> Definir opções curriculares de escola que potenciem o desenvolvimento de todas as áreas.
	<b>b)</b> Valorizar os diferentes nívéis de liderança, nomeadamente as lideranças intermédias.
	<b>c)</b> Potenciar práticas de formação contínua de professores.
	<b>d)</b> Desenvolver projetos, parcerias e soluções inovadoras promotoras da qualidade das aprendizagens.
<b>3. Prestação do Serviço Educativo</b>	<b>a)</b> Promover a equidade e inclusão de todas as crianças e de todos os alunos.
	<b>b)</b> Reforçar as práticas de avaliação pedagógica.
	<b>c)</b> Promover práticas de articulação curricular.
	<b>d)</b> Apoiar o bem-estar das crianças e alunos.
	<b>e)</b> Desenvolver mecanismos para acompanhamento das práticas educativas.
<b>4. Resultados</b>	<b>a)</b> Melhorar os resultados académicos dos alunos.
	<b>b)</b> Promover Atitudes e Comportamentos de Cidadania.
	<b>c)</b> Promover iniciativas para o reconhecimento dos progressos e sucessos dos alunos.





## ATIVIDADES DO PAA, REALIZADAS NO 1.º PERÍODO, TENDO EM CONTA AS PERSPETIVAS DE INTERVENÇÃO DO PROJETO EDUCATIVO<sup>1</sup>



**NOTA 1:** No presente relatório apenas se considera a avaliação das atividades referentes ao período em análise, sendo que as atividades que se realizam ao longo do ano apenas serão consideradas no final do ano letivo.



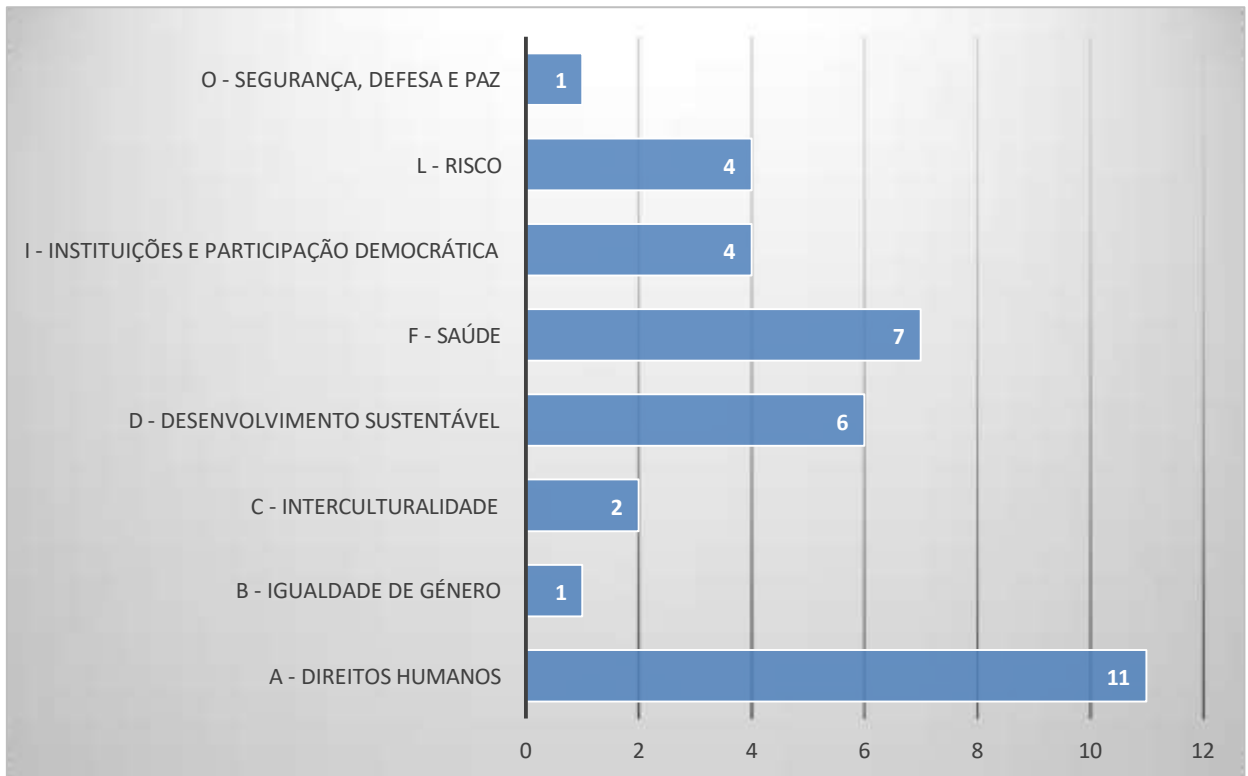
## OPERACIONALIZAÇÃO DO CURRÍCULO ESCOLAR DA EECE | ABORDAGEM GLOBAL

O AEGS desenvolveu a sua Estratégia de Educação para a Cidadania na Escola (EECE), que é aplicada em todos os níveis de ensino. Esta estratégia assenta num conjunto de domínios que devem ser trabalhados ao longo do percurso escolar. A educação para a cidadania está patente no Plano Anual de Atividades do AEGS e, através de uma perspetiva global, permite a concretização dos dezassete domínios de Cidadania e Desenvolvimento.

CÓDIGO	DOMÍNIO
A	Direitos Humanos
B	Igualdade de Género
C	Interculturalidade
D	Desenvolvimento Sustentável
E	Educação Ambiental
F	Saúde
G	Sexualidade
H	Media
I	Instituições e participação democrática
J	Literacia financeira e educação para o consumo
K	Segurança rodoviária
L	Risco
M	Empreendedorismo
N	Mundo do Trabalho
O	Segurança, Defesa e Paz
P	Bem-estar animal
Q	Voluntariado



**ATIVIDADES DO PAA, REALIZADAS NO 1.º PERÍODO, TENDO EM CONTA A OPERACIONALIZAÇÃO DO CURRÍCULO ESCOLAR DA EECE | ABORDAGEM GLOBAL**

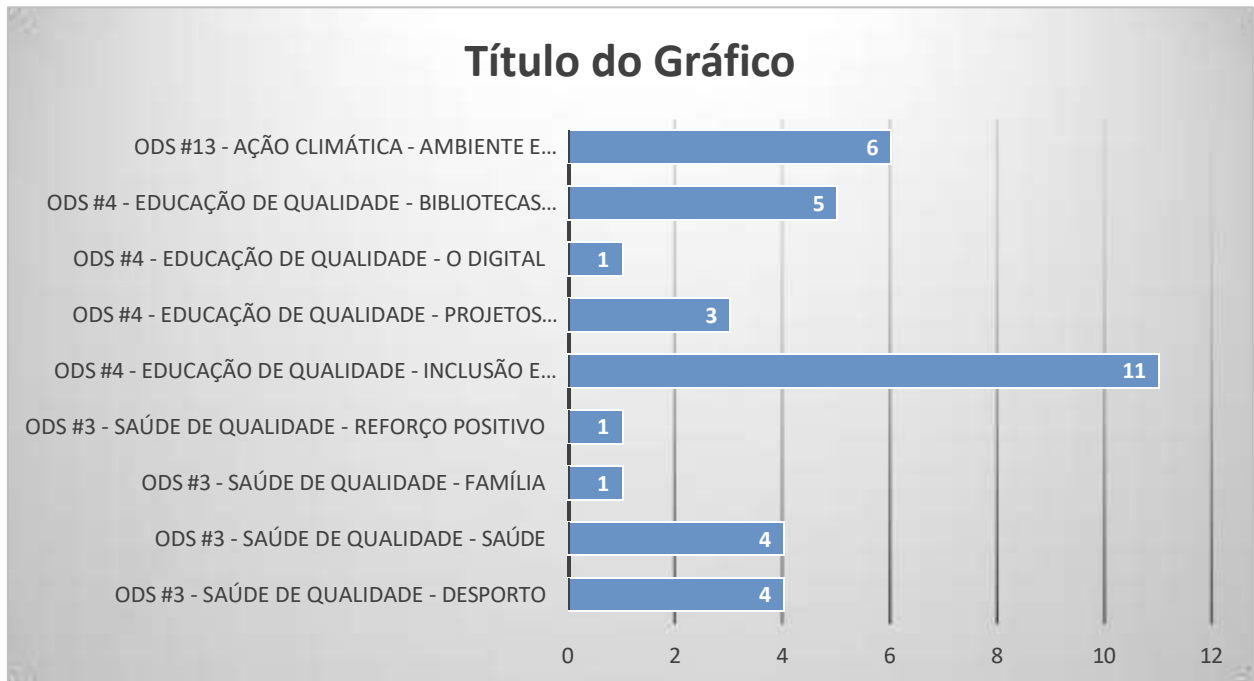


**ODS - OBJETIVOS PARA O DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL (2030)**

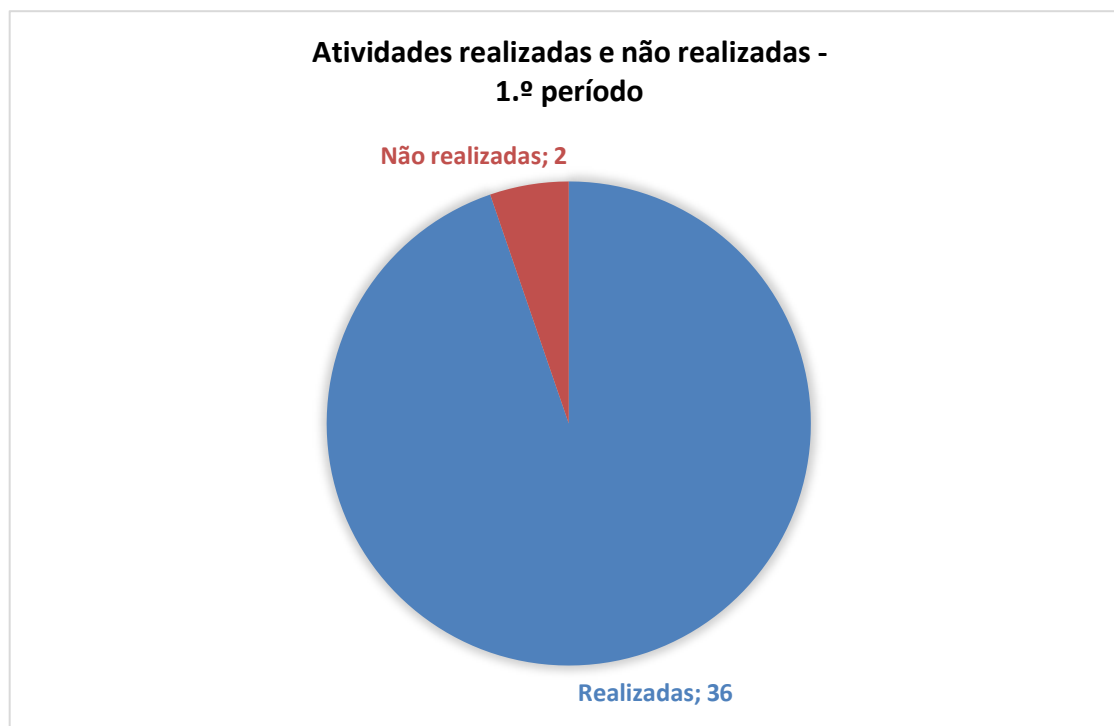
ODS	
<b>ODS#3</b> Saúde de Qualidade	Saúde
	Desporto
	Reforço Positivo
	Família
<b>ODS#4</b> Educação de Qualidade	Inclusão e Equidade
	Projetos Europeus
	O Digital
	Bibliotecas Escolares
	Visitas de Estudo
<b>ODS#13</b> Ação Climática	Ambiente e Sustentabilidade



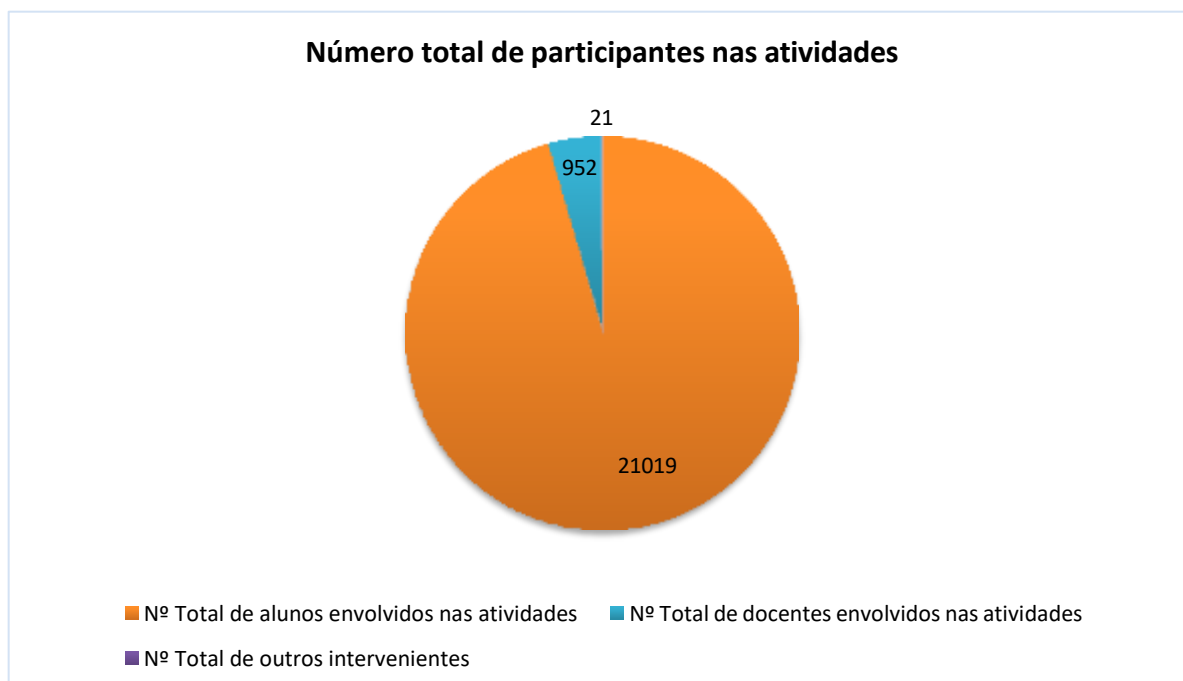
**ATIVIDADES DO PAA, REALIZADAS NO 1.º PERÍODO, TENDO EM CONTA OS ODS - OBJETIVOS PARA O DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL (2030)**



### ATIVIDADES REALIZADAS/ NÃO REALIZADAS - 1.º PERÍODO



### NÚMERO TOTAL DE PARTICIPAÇÕES NAS ATIVIDADES DO 1.º PERÍODO



**ATIVIDADES DO PAA 2023/ 2024 – 1.º PERÍODO****RECEÇÃO AOS ALUNOS**

<b>Atividade desenvolvida</b>	Sim
<b>Número de alunos envolvidos</b>	1591
<b>Número de professores envolvidos</b>	70
<b>Número de parceiros externos envolvidos</b>	-
<b>Outros envolvidos</b>	-
<b>Perspetivas de Intervenção do Projeto Educativo</b>	2c; 3c
<b>Estratégia de Educação para a Cidadania na Escola</b>	A – Direitos Humanos
<b>ODS - Objetivos para o Desenvolvimento Sustentável</b>	#4 - Educação de Qualidade   Inclusão e Equidade
<b>Descrição da atividade</b>	
Acolhimento.	
<b>Avaliação da atividade</b>	
O acolhimento aos alunos, no dia quinze de setembro, contou com dinâmicas de sensibilização para a inclusão e de sensibilização para a interação social nos recreios, sem recurso aos aparelhos digitais, e com informações gerais sobre o funcionamento do AEGS. As dinâmicas, planeadas no sentido de promover o bem-estar socioemocional dos alunos, permitiram momentos de partilha e de interação, essenciais para um salutar arranque de ano letivo.	
<b>Sugestões/ Observações</b>	
Nada a referir.	

**SEMANA EUROPEIA DO DESPORTO**

<b>Atividade desenvolvida</b>	Sim
<b>Número de alunos envolvidos</b>	694
<b>Número de professores envolvidos</b>	10
<b>Número de parceiros externos envolvidos</b>	-
<b>Outros envolvidos</b>	-
<b>Perspetivas de Intervenção do Projeto Educativo</b>	4a
<b>Estratégia de Educação para a Cidadania na Escola</b>	F - Saúde
<b>ODS - Objetivos para o Desenvolvimento Sustentável</b>	#3 - Saúde de Qualidade   Desporto
<b>Descrição da atividade</b>	
Atividade desportiva.	
<b>Avaliação da atividade</b>	
Foi comemorado o Dia Europeu do Desporto, integrado na Semana de Divulgação das Modalidades do Desporto Escolar, que decorreu nas aulas de Educação Física. Esta iniciativa da União Europeia, que visou promover o desporto, através da prática de 120 minutos de atividade física em toda a Europa, teve como objetivo proporcionar aos alunos em idade escolar atividades físicas e desportivas (Escalada, Atletismo, Padel, Ténis de Mesa e Badminton), tendo como referência que, nessa etapa das suas vidas, as crianças e os jovens adquirem as bases da sua literacia motora e adotam hábitos de vida saudáveis. Para além das modalidades do Desporto Escolar, foram, ainda, realizadas atividades de Salto à Corda.	
<b>Sugestões/ Observações</b>	
Nada a referir.	



## COMEMORAÇÃO DO DIA EUROPEU DAS LÍNGUAS

<b>Atividade desenvolvida</b>	Sim
<b>Número de alunos envolvidos</b>	462
<b>Número de professores envolvidos</b>	14
<b>Número de parceiros externos envolvidos</b>	-
<b>Outros envolvidos</b>	-
<b>Perspetivas de Intervenção do Projeto Educativo</b>	2c; 4a
<b>Estratégia de Educação para a Cidadania na Escola</b>	C - Interculturalidade
<b>ODS - Objetivos para o Desenvolvimento Sustentável</b>	#4 - Educação de Qualidade   Projetos Europeus
<b>Descrição da atividade</b>	
<p>A atividade de Comemoração do Dia Europeu das Línguas foi desenvolvida sob o mote “O que te Faz Feliz?”, relacionando-o com o ODS “Saúde de Qualidade”.</p> <p>Foi efetuada uma reflexão acerca da letra das canções “My Favourite things” e “What a Wonderful World”, bem como o registo de frases e ilustrações sobre o que nos faz sentir bem/felizes. Posteriormente, os trabalhos foram expostos em todos os pavilhões e salas de aula.</p> <p>Pretendeu-se reforçar a articulação curricular e diversificar modelos e práticas de ensino relacionadas com as Aprendizagens Essenciais de Português, Francês e Inglês, sensibilizando os alunos para o bem-estar emocional e mental e, ainda, para a Diversidade Cultural Europeia.</p>	
<b>Avaliação da atividade</b>	
<p>Nas disciplinas de Português, Inglês e Francês, foi assinalado o Dia Europeu das Línguas, entre vinte e cinco e vinte e nove de setembro de dois mil e vinte e três. Ao longo desta semana, os alunos foram convidados a responder e a ilustrar a pergunta “O que te faz sentir bem?”, com o objetivo de serem sensibilizados para os pequenos hábitos que lhes proporcionam bem-estar emocional, expressando-se corretamente em diferentes línguas existentes na Europa. Os trabalhos realizados foram apresentados nos expositores de cada um dos pavilhões e nas salas de aulas.</p> <p>Os discentes demonstraram empenho na concretização desta atividade, que contribuiu para a aquisição das Aprendizagens Essenciais das disciplinas, bem como para o reforço da componente lúdica no processo de ensino-aprendizagem.</p>	
<b>Sugestões/ Observações</b>	
Nada a referir.	

## FORMAÇÃO DE UTILIZADORES

<b>Atividade desenvolvida</b>	Sim
<b>Número de alunos envolvidos</b>	625
<b>Número de professores envolvidos</b>	30
<b>Número de parceiros externos envolvidos</b>	-
<b>Outros envolvidos</b>	-
<b>Perspetivas de Intervenção do Projeto Educativo</b>	4b
<b>Estratégia de Educação para a Cidadania na Escola</b>	A - Direitos Humanos
<b>ODS - Objetivos para o Desenvolvimento Sustentável</b>	#4 - Educação de Qualidade   Bibliotecas Escolares
<b>Descrição da atividade</b>	
<p>Visitas às bibliotecas por todas as turmas do JI, do 1º ano do 1º CEB e do 5º ano. Sensibilização para os cuidados com os livros e para a utilização da biblioteca escolar.</p>	
<b>Avaliação da atividade</b>	
<p>A Biblioteca Escolar inicia o ano letivo com a formação de utilizadores (alunos e docentes), para que todos possam usufruir dos seus serviços. Para as Escolas Básicas com Educação Pré-Escolar e 1º. CEB, foram enviadas as informações necessárias para um ano de grandes projetos e parcerias literárias com as bibliotecas escolares, e foi elaborado o ficheiro excel para iniciar o processo de Requisição Domiciliária. Os Coordenadores de Estabelecimento receberam as grelhas de registo do empréstimo e das atividades realizadas nas bibliotecas, para posterior distribuição aos docentes. Para além deste documento, e como forma de efetivar as leituras domiciliárias, foram anexadas às grelhas de registo as fichas de leitura, onde os alunos são convidados a preencher os dados dos livros lidos com um pequeno resumo ou ilustração, de</p>	





acordo com a sua faixa etária. Foi enviado para todos os docentes um pdf explicativo, para divulgarem aos alunos, com orientações sobre o modo como os livros da biblioteca estão distribuídos e como poderão registar o empréstimo domiciliário. Com algumas turmas, o professor bibliotecário orientou os alunos nos novos procedimentos inerentes ao uso da biblioteca. Na EBS, todos os quintos anos visitaram a Biblioteca Escolar, acompanhados pelos respetivos Diretores de Turma, para conhecerem o espaço e o modo de funcionamento da mesma. Falou-se, sobretudo, da importância dos hábitos regulares de leitura para o desenvolvimento pessoal e para o sucesso educativo.

**Sugestões/ Observações**

Nada a assinalar.

## COMEMORAÇÃO DO DIA MUNDIAL DA ALIMENTAÇÃO

<b>Atividade desenvolvida</b>	Sim
<b>Número de alunos envolvidos</b>	694
<b>Número de professores envolvidos</b>	36
<b>Número de parceiros externos envolvidos</b>	-
<b>Outros envolvidos</b>	-
<b>Perspetivas de Intervenção do Projeto Educativo</b>	2c; 3c
<b>Estratégia de Educação para a Cidadania na Escola</b>	F – Saúde
<b>ODS - Objetivos para o Desenvolvimento Sustentável</b>	#3 - Saúde de Qualidade   Saúde
<b>Descrição da atividade</b>	
Sensibilização da comunidade. Exposição coletiva.	
<b>Avaliação da atividade</b>	
O grupo disciplinar de Ciências Naturais, em articulação com o Clube Ciência Viva, o Programa de Educação para a Saúde e o Programa Eco-Escolas, promoveu a comemoração do Dia Mundial da Alimentação, com a oferta de um lanche saudável (espetadas de fruta, pão, fruta da época, compotas e limonada) e uma exposição de cartazes, elaborados pelos alunos, intitulada “Alimentação Sustentável”. A exposição teve como objetivo principal relacionar a importância da adoção de uma alimentação equilibrada e saudável, como comportamento promotor de saúde, e a sua relação com os Objetivos do Desenvolvimento Sustentável (ODS). Os objetivos traçados foram amplamente atingidos, tendo os alunos participado de forma entusiasta e colaborativa.	
<b>Sugestões/ Observações</b>	
A exposição poderia ser mais apelativa se os cartazes estivessem colocados em expositores.	

## SESSÃO DE SENSIBILIZAÇÃO: "VIOLÊNCIA CONTRA AS MULHERES"

<b>Atividade desenvolvida</b>	Sim
<b>Número de alunos envolvidos</b>	149
<b>Número de professores envolvidos</b>	10
<b>Número de parceiros externos envolvidos</b>	-
<b>Outros envolvidos</b>	Equipa EECE
<b>Perspetivas de Intervenção do Projeto Educativo</b>	2c; 4b
<b>Estratégia de Educação para a Cidadania na Escola</b>	B - Igualdade de Género
<b>ODS - Objetivos para o Desenvolvimento Sustentável</b>	#4 - Educação de Qualidade   Inclusão e Equidade
<b>Descrição da atividade</b>	
Ação de Sensibilização.	
<b>Avaliação da atividade</b>	
No dia 26 de Outubro, teve lugar a ação de sensibilização “Prevenção da Violência contra as mulheres”, dinamizada pela GNR – Núcleo da Escola Segura da Póvoa de Lanhoso, destinada a alunos de 8.º ano de escolaridade. A iniciativa visou alertar para os vários casos de violência contra as mulheres, nomeadamente abuso ou assédio, maus tratos físicos e psicológicos. Tendo como principal objetivo a consciencialização dos jovens para a promoção de uma cultura de não-violência, espera-se, através da sensibilização, contribuir para a alteração de comportamentos em sociedade, promovendo uma progressiva intolerância social face à violência.	



De um modo geral, os alunos mostraram interesse e sensibilidade para com as problemáticas abordadas.

**Sugestões/ Observações**

Nada a referir.

**MIBE - MÊS INTERNACIONAL DAS BIBLIOTECAS ESCOLARES**

<b>Atividade desenvolvida</b>	Sim
<b>Número de alunos envolvidos</b>	1591
<b>Número de professores envolvidos</b>	50
<b>Número de parceiros externos envolvidos</b>	-
<b>Outros envolvidos</b>	-
<b>Perspetivas de Intervenção do Projeto Educativo</b>	4. b)
<b>Estratégia de Educação para a Cidadania na Escola</b>	I – Instituições e participação democrática
<b>ODS - Objetivos para o Desenvolvimento Sustentável</b>	#4 - Educação de Qualidade   Bibliotecas Escolares
<b>Descrição da atividade</b>	
Atividades nas BE - Formação de utilizadores, empréstimo domiciliário, promoção da leitura, informações sobre funcionamento das BE, etc...	
<b>Avaliação da atividade</b>	
O mês de outubro é denominado o Mês Internacional das Bibliotecas Escolares. Ao longo deste início de ano letivo, a presença de alunos e docentes nas Bibliotecas Escolares foi muito significativa, e é com orgulho que afirmamos que este foi um verdadeiro mês das Bibliotecas Escolares. Iniciámos novos projetos e novas atividades e muitas surpresas irão surgir.	
<b>Sugestões/ Observações</b>	
Nada a assinalar.	

**DIA NACIONAL DAS ACESSIBILIDADES**

<b>Atividade desenvolvida</b>	Sim
<b>Número de alunos envolvidos</b>	256
<b>Número de professores envolvidos</b>	12
<b>Número de parceiros externos envolvidos</b>	Famílias
<b>Outros envolvidos</b>	Equipa EECE
<b>Perspetivas de Intervenção do Projeto Educativo</b>	2. c): 3. c)
<b>Estratégia de Educação para a Cidadania na Escola</b>	A – Direitos Humanos
<b>ODS - Objetivos para o Desenvolvimento Sustentável</b>	#4 - Educação de Qualidade   Inclusão e Equidade
<b>Descrição da atividade</b>	
Ação de Sensibilização.	
<b>Avaliação da atividade</b>	
No final de outubro, o AEGS assinalou a Semana das Acessibilidades, com o intuito de sensibilizar para a igualdade no acesso ao ambiente físico, aos transportes, à informação e às comunicações. O Agrupamento de Escolas Gonçalo Sampaio associou-se a esta luta, acolhendo o desafio da Associação Salvador, através do desenvolvimento de três atividades: Palestra online: Inspiring Talks da Associação Salvador; Jogo das Acessibilidades; Avaliar Acessibilidades no Exterior. Estas atividades foram desenvolvidas por várias turmas, de todos os anos de escolaridade, da Escola Básica Gonçalo Sampaio. Esta iniciativa promoveu a sensibilização dos alunos para as questões de acessibilidades, nomeadamente sobre a falta das mesmas como um dos principais fatores de exclusão social das pessoas com deficiência motora ou mobilidade reduzida. As atividades permitiram conhecer casos reais e sensibilizar a comunidade local para que todos tenham um papel interventivo e crítico no meio que nos rodeia, contribuindo para a mudança de mentalidades.	
<b>Sugestões/ Observações</b>	
Nada a referir.	



## MAPAS DAS REGIÖES DE PORTUGAL

<b>Atividade desenvolvida</b>	<b>Não</b>
<b>Número de alunos envolvidos</b>	371
<b>Número de professores envolvidos</b>	19
<b>Número de parceiros externos envolvidos</b>	-
<b>Outros envolvidos</b>	-
<b>Perspetivas de Intervenção do Projeto Educativo</b>	2. c); 3. c)
<b>Estratégia de Educação para a Cidadania na Escola</b>	C – Interculturalidade
<b>ODS - Objetivos para o Desenvolvimento Sustentável</b>	#4 - Educação de Qualidade   Inclusão e Equidade
<b>Justificação da não realização da atividade</b>	
A atividade/exposição não se realizou, durante o primeiro período, por indisponibilidade do professor da Universidade do Minho responsável pelos mapas, tendo ficado, assim, adiada para o próximo período.	

## OUTUBRO ROSA

<b>Atividade desenvolvida</b>	<b>Sim</b>
<b>Número de alunos envolvidos</b>	1591
<b>Número de professores envolvidos</b>	50
<b>Número de parceiros externos envolvidos</b>	-
<b>Outros envolvidos</b>	Pessoal não docente; Enc. De Educação
<b>Perspetivas de Intervenção do Projeto Educativo</b>	2c; 4b
<b>Estratégia de Educação para a Cidadania na Escola</b>	F – Saúde
<b>ODS - Objetivos para o Desenvolvimento Sustentável</b>	#4 - Educação de Qualidade   Inclusão e Equidade
<b>Descrição da atividade</b>	
Sensibilização para a Temática.	
<b>Avaliação da atividade</b>	
A atividade “Outubro Rosa”, integrada numa proposta da Liga Portuguesa Contra o Cancro, insere-se no tema “Saúde Mental” do Referencial de Educação Para a Saúde, diz respeito a toda a população e é transversal não só às áreas da saúde física mas, também, da saúde emocional e do bem-estar social. Foram promovidas diferentes atividades de que se destacam a decoração das várias escolas do agrupamento com motivos rosa, a distribuição de laços elaborados pelos alunos do Gabinete do Aluno, pelos Jovens Promotores de Saúde, a análise e reflexão sobre as mensagens contidas nas faixas colocadas nos gradeamentos das escolas e a construção de um enorme Laço Rosa “Humano” em parceria com os professores de Educação Física, no Pavilhão Gimnodesportivo, no dia 31 de outubro. A onda rosa cresceu, mais uma vez, no agrupamento, e foi partilhada a toda a comunidade educativa através de fotos na página do AEGS.	
<b>Sugestões/ Observações</b>	
Há apenas a referir a data da realização da atividade. A atividade deverá ser realizada mais cedo para não coincidir com a festa do Halloween, no 1º ciclo.	

## AÇÃO DE SENSIBILIZAÇÃO: EDUCAÇÃO AMBIENTAL E BEM-ESTAR ANIMAL

<b>Atividade desenvolvida</b>	<b>Sim</b>
<b>Número de alunos envolvidos</b>	151
<b>Número de professores envolvidos</b>	8
<b>Número de parceiros externos envolvidos</b>	-
<b>Outros envolvidos</b>	-
<b>Perspetivas de Intervenção do Projeto Educativo</b>	2c; 4b
<b>Estratégia de Educação para a Cidadania na Escola</b>	L – Risco
<b>ODS - Objetivos para o Desenvolvimento Sustentável</b>	#13 - Ação Climática   Ambiente e Sustentabilidade
<b>Descrição da atividade</b>	
Palestra sobre Educação Ambiental e Bem-Estar Animal.	

**Avaliação da atividade**

A ação de sensibilização para a correta preservação do meio ambiente, dinamizada pela GNR, consistiu na exploração da história Lucky (plataforma Ensinar e Aprender Português), em articulação com o Programa Eco-Escolas, com o objetivo de promover a formação cívica dos alunos, alertando-os e sensibilizando-os para os problemas do nosso planeta, e refletindo sobre a importância de: reduzir, reciclar, reutilizar...

Num segundo momento, mais focado no bem-estar animal, a GNR, em parceria com o CRFS - Centro de Recuperação de Fauna Selvagem do Gerês, apresentou os procedimentos do Centro para salvamento e recuperação de animais selvagens e, nos diferentes estabelecimentos de ensino, procedeu à libertação de uma ave já recuperada.

Este último momento foi de especial interesse dos alunos.

**Sugestões/ Observações**

Nada a referir.

**SESSÃO DE SENSIBILIZAÇÃO: "CRESCER EM SEGURANÇA"**

<b>Atividade desenvolvida</b>	Sim
<b>Número de alunos envolvidos</b>	148
<b>Número de professores envolvidos</b>	8
<b>Número de parceiros externos envolvidos</b>	-
<b>Outros envolvidos</b>	Equipa EECE
<b>Perspetivas de Intervenção do Projeto Educativo</b>	2c; 4b
<b>Estratégia de Educação para a Cidadania na Escola</b>	A - Direitos Humanos
<b>ODS - Objetivos para o Desenvolvimento Sustentável</b>	#4 - Educação de Qualidade   Inclusão e Equidade
<b>Descrição da atividade</b>	
Ação de Sensibilização.	
<b>Avaliação da atividade</b>	
No dia 10 de novembro, decorreram as ações de sensibilização "Crescer em Segurança", dinamizadas pela GNR – Núcleo da Escola Segura da Póvoa de Lanhoso, para alunos de 5.º ano de escolaridade. No mês em que se comemora o Dia dos Direitos da Criança, a iniciativa visa sensibilizar para os mesmos, de forma a promover a construção de cidadãos e de sociedades mais justas e inclusivas, preparando a educação dos jovens no espírito da Convenção dos Direitos da Criança e, em particular, num espírito de paz, dignidade, tolerância, liberdade, igualdade e solidariedade.	
A atividade foi devidamente articulada com a Estratégia de Educação para a Cidadania na Escola e com o Programa Internacional da UNICEF "Escola dos Direitos da Criança".	
De um modo geral, os alunos mostraram interesse e sensibilidade para com as problemáticas abordadas.	
<b>Sugestões/ Observações</b>	
Nada a referir.	

**A TERRA TREME**

<b>Atividade desenvolvida</b>	Sim
<b>Número de alunos envolvidos</b>	694
<b>Número de professores envolvidos</b>	34
<b>Número de parceiros externos envolvidos</b>	-
<b>Outros envolvidos</b>	Clube de Proteção Civil, Pessoal não docente
<b>Perspetivas de Intervenção do Projeto Educativo</b>	4b
<b>Estratégia de Educação para a Cidadania na Escola</b>	L – Risco
<b>ODS - Objetivos para o Desenvolvimento Sustentável</b>	#3 - Saúde de Qualidade   Saúde
<b>Descrição da atividade</b>	
Ação de Sensibilização.	
<b>Avaliação da atividade</b>	
O exercício organizado anualmente pela Autoridade Nacional de Emergência e Proteção Civil, ao qual o Clube de Proteção Civil da EBGs se associou, tem como principal objetivo alertar e sensibilizar a população sobre como agir antes, durante e depois da ocorrência de um sismo.	
Na Escola Básica Gonçalo Sampaio, as turmas do 6.º A, B e C, turmas que integram o Clube de Proteção Civil,	



foram as dinamizadoras da atividade “A Terra Treme”. De destacar o envolvimento destes alunos dinamizadores e a qualidade dos instrumentos de divulgação apresentados pelos mesmos.

A uma semana da realização da atividade, os trabalhos elaborados com recurso ao Canva foram expostos num placard de sensibilização para a atividade. Os cartazes incluíam QR codes de acesso a vídeos exemplificativos dos 3 gestos a realizar: baixar, proteger e aguardar.

A equipa da EECE divulgou a atividade, via email, e os docentes disseminaram a mesma junto dos seus alunos.

Exatamente às 11h14, do dia 14 de novembro, os alunos do agrupamento realizaram o exercício público de sensibilização para o risco sísmico, ação que dura um minuto e compreende a realização de três gestos: baixar, proteger e aguardar.

Ainda no âmbito desta iniciativa, na Escola Básica do Cávado, e com a colaboração da Proteção Civil da Póvoa de Lanhoso, foi realizado um simulacro de atividade sísmica.

A atividade teve impacto positivo pela premência da temática e pelo carácter mais prático da mesma. Os alunos participaram de forma consciente e empenhada na execução dos três movimentos observados no vídeo informativo divulgado, previamente.

#### Sugestões/ Observações

Não há nenhuma dimensão que possa ser identificada como tendo sido menos bem conseguida ou a melhorar.

## CORTA MATO ESCOLAR

<b>Atividade desenvolvida</b>	Sim
<b>Número de alunos envolvidos</b>	694
<b>Número de professores envolvidos</b>	34
<b>Número de parceiros externos envolvidos</b>	-
<b>Outros envolvidos</b>	Centro de Formação Desportiva de Atletismo
<b>Perspetivas de Intervenção do Projeto Educativo</b>	2c; 4a
<b>Estratégia de Educação para a Cidadania na Escola</b>	F – Saúde
<b>ODS - Objetivos para o Desenvolvimento Sustentável</b>	#3 - Saúde de Qualidade   Desporto
<b>Descrição da atividade</b>	
Atividade desportiva.	
<b>Avaliação da atividade</b>	
Esta atividade possibilitou aos alunos avaliarem o seu nível de capacidade aeróbica. Pelos resultados obtidos, consideramos que os objetivos propostos foram devidamente alcançados. De salientar, no geral, a participação dos alunos, o convívio e o cumprimento de regras.	
<b>Sugestões/ Observações</b>	
As condições meteorológicas não foram as mais favoráveis, uma vez que choveu um pouco no final da prova.	

## SEMANA EUROPEIA DA PREVENÇÃO DE RESÍDUOS

<b>Atividade desenvolvida</b>	Sim
<b>Número de alunos envolvidos</b>	694
<b>Número de professores envolvidos</b>	36
<b>Número de parceiros externos envolvidos</b>	Pessoal não docente, Enc. De Educação
<b>Outros envolvidos</b>	Programa Eco-Escolas; Bibliotecas Escolares
<b>Perspetivas de Intervenção do Projeto Educativo</b>	2c; 4b
<b>Estratégia de Educação para a Cidadania na Escola</b>	D - Desenvolvimento Sustentável
<b>ODS - Objetivos para o Desenvolvimento Sustentável</b>	#13 - Ação Climática   Ambiente e Sustentabilidade
<b>Descrição da atividade</b>	
Ação de sensibilização. Workshop.	
<b>Avaliação da atividade</b>	
No âmbito do Programa Eco-Escolas e em parceria com a Braval, a EBGs associou-se, mais uma vez, à Semana Europeia da Prevenção de Resíduos (EWWR), que decorreu de 20 a 26 de Novembro.	



A atividade concretizou-se em três ações:

- “Dá-lhe uma nova vida!”-Troca de livros usados, realizada em parceria com a Biblioteca Escolar, ao longo da semana. A ação visou a reutilização de materiais, neste caso de livros, bem como a promoção da leitura. Decorreu na biblioteca da Escola. Os alunos levaram um livro de leitura, em bom estado, e por cada livro entregue receberam um vale para, posteriormente, o trocarem por outro livro.

- Campanha “Recolha de roupa” a qual pretendeu, ao longo da semana, encorajar a doação de roupa usada com destino a uma instituição de solidariedade social. Conseguiu-se encher um contentor de roupa.

- Workshop “Cravos em tecido”, no dia 23 de novembro, que consistiu na elaboração de cravos utilizando tecidos usados. O cravo representa um símbolo nacional que será utilizado nas comemorações dos 50 anos do 25 de Abril- data histórica em Portugal. Participaram nesta ação os alunos das turmas A e D do 6º ano e das turmas C e D do 8º ano. Os alunos participaram de forma empenhada e entusiasta, tendo sido produzidos 50 cravos.

As ações visaram, essencialmente, a redução da produção de resíduos, transformando-os em algo novo e a reutilização de materiais, alertando a comunidade educativa para a importância do consumo sustentável e da economia circular. Permitiram, assim, cumprir uma das metas do ODS12- Reduzir substancialmente a geração de resíduos por meio da prevenção, redução, reciclagem e reutilização.

Sugere-se dar continuidade a atividades que envolvam os alunos na aquisição de técnicas manuais para a elaboração de produtos criados com materiais usados.

#### Sugestões/ Observações

Na troca de livros usados, vários alunos referiram que se poderia alargar o prazo da atividade, sugerindo que a mesma seja realizada ao longo do ano letivo.

## SESSÃO DE SENSIBILIZAÇÃO: "PREVENÇÃO DA VIOLÊNCIA"

<b>Atividade desenvolvida</b>	Sim
<b>Número de alunos envolvidos</b>	175
<b>Número de professores envolvidos</b>	9
<b>Número de parceiros externos envolvidos</b>	-
<b>Outros envolvidos</b>	Equipa EECE
<b>Perspetivas de Intervenção do Projeto Educativo</b>	2c; 4b
<b>Estratégia de Educação para a Cidadania na Escola</b>	A - Direitos Humanos
<b>ODS - Objetivos para o Desenvolvimento Sustentável</b>	#4 - Educação de Qualidade   Inclusão e Equidade
<b>Descrição da atividade</b>	
Ação de sensibilização.	
<b>Avaliação da atividade</b>	
No dia 21 de novembro, decorreu, na Escola Básica Gonçalo Sampaio, a ação de sensibilização “Prevenção de violência”, destinadas aos alunos do 6.º ano de escolaridade. As ações foram dinamizadas pelos nossos parceiros GNR – Núcleo da Escola Segura da Póvoa de Lanhoso.	
Conscientes de que a escola deve ser um local de bem-estar e de aprendizagem, é fundamental que toda uma comunidade escolar se empenhe em difundir e promover um ambiente de respeito. Assim, estas ações, que acreditamos ter impacto na atitude cívica dos alunos, focaram-se, essencialmente, na sensibilização para a prevenção de comportamentos violentos nas escolas e insere-se no âmbito da Estratégia de Educação para a Cidadania do AEGS, que defende uma cultura de não-violência e de cidadania positiva.	
<b>Sugestões/ Observações</b>	
Nada a referir.	

## COMEMORAÇÃO DO DIA DA FLORESTA AUTÓCTONE: SEMENTEIRA DE BOLOTAS

<b>Atividade desenvolvida</b>	Sim
<b>Número de alunos envolvidos</b>	694
<b>Número de professores envolvidos</b>	34
<b>Número de parceiros externos envolvidos</b>	-
<b>Outros envolvidos</b>	Clube Ciência Viva; Programa Eco-Escolas
<b>Perspetivas de Intervenção do Projeto Educativo</b>	2c; 4b
<b>Estratégia de Educação para a Cidadania na Escola</b>	D - Desenvolvimento Sustentável





<b>ODS - Objetivos para o Desenvolvimento Sustentável</b>	#13 - Ação Climática   Ambiente e Sustentabilidade
<b>Descrição da atividade</b>	
Sensibilização da comunidade.	
<b>Avaliação da atividade</b>	
O grupo disciplinar de Ciências Naturais, em articulação com o Clube Ciência Viva e o Programa Eco-Escolas, promoveu a comemoração do Dia da Floresta Autóctone, com a sementeira de bolotas de sobreiro e plantação de arbustos autóctones no Bosquete da escola. Participaram nesta atividade os alunos dos quinto e oitavo anos. Foi feita uma sementeira por turma e disponibilizaram-se bolotas, de forma que os alunos procedessem à sua sementeira em casa, com o objetivo de acompanharem o processo de germinação e crescimento. Este processo será monitorizado através de fotografias que os alunos colocarão no classroom. Durante o terceiro período, será organizado uma distribuição gratuita das plantas jovens ao município, sensibilizando os munícipes para a importância da preservação da floresta autóctone e do seu valor ambiental. Os alunos mostraram-se muito participativos e envolvidos na atividade realizada, que pretendia sensibilizar para a necessidade de preservar a floresta autóctone.	
<b>Sugestões/ Observações</b>	
As condições atmosféricas não foram as mais favoráveis para a realização da atividade.	

## "ELEIÇÕES EUROPEIAS - UMA VOZ JOVEM NA EUROPA"

<b>Atividade desenvolvida</b>	Sim
<b>Número de alunos envolvidos</b>	114
<b>Número de professores envolvidos</b>	7
<b>Número de parceiros externos envolvidos</b>	-
<b>Outros envolvidos</b>	Direção; Clube Europeu
<b>Perspetivas de Intervenção do Projeto Educativo</b>	2c; 4b
<b>Estratégia de Educação para a Cidadania na Escola</b>	I - Instituições e Participação Democrática
<b>ODS - Objetivos para o Desenvolvimento Sustentável</b>	#4 - Educação de Qualidade   Projetos Europeus
<b>Descrição da atividade</b>	
Palestra com a presença da Eurodeputada, Dra. Isabel Carvalhais. Apresentação de trabalhos realizados no âmbito da Sustentabilidade Ambiental, em articulação entre áreas disciplinares e diversos projetos e clubes (Eco-Escolas, Clube Europeu, Clube Ciência Viva; Biblioteca Escolar).	
<b>Avaliação da atividade</b>	
A atividade contribuiu para: a promoção de atitudes e comportamentos de Cidadania, através do contacto in loco com a Eurodeputada, Isabel Estrada Carvalhais, o que possibilitou a colocação de questões sobre o funcionamento da União Europeia, sobre a sustentabilidade (área da responsabilidade da Eurodeputada) e sobre o sistema democrático; o incremento, nos alunos, do trabalho colaborativo, articulando com docentes de várias áreas disciplinares; a promoção da autonomia nos participantes desta atividade; a melhoria da produção oral e o enriquecimento de competências e domínios disciplinares.	
<b>Sugestões/ Observações</b>	
Nada a referir.	

## VISITA DE ESTUDO | CENTRO JACQUES DELORS

<b>Atividade desenvolvida</b>	Não
<b>Número de alunos envolvidos</b>	21
<b>Número de professores envolvidos</b>	4
<b>Número de parceiros externos envolvidos</b>	-
<b>Outros envolvidos</b>	Clube Europeu.
<b>Perspetivas de Intervenção do Projeto Educativo</b>	2c; 4b
<b>Estratégia de Educação para a Cidadania na Escola</b>	I - Instituições e Participação Democrática
<b>ODS - Objetivos para o Desenvolvimento Sustentável</b>	#4 - Educação de Qualidade   Projetos Europeus
<b>Justificação da não realização da atividade</b>	
A visita de estudo não se realizou devido a avaria do autocarro da Câmara Municipal da Póvoa de Lanhoso, que não conseguiu disponibilizar viatura de substituição.	



A visita realizar-se-á no início do 2º período, com data a agendar.

### "CONHECER MELHOR A UNIÃO EUROPEIA"

<b>Atividade desenvolvida</b>	Sim
<b>Número de alunos envolvidos</b>	108
<b>Número de professores envolvidos</b>	7
<b>Número de parceiros externos envolvidos</b>	-
<b>Outros envolvidos</b>	Clube Europeu
<b>Perspetivas de Intervenção do Projeto Educativo</b>	2c
<b>Estratégia de Educação para a Cidadania na Escola</b>	I - Instituições e Participação Democrática
<b>ODS - Objetivos para o Desenvolvimento Sustentável</b>	#4 - Educação de Qualidade   Projetos Europeus
<b>Descrição da atividade</b>	
Conhecer melhor a União Europeia.	
<b>Avaliação da atividade</b>	
A atividade contribuiu para a melhoria das aprendizagens dos alunos na disciplina de Geografia, a intensificação da articulação curricular, o desenvolvimento, nos alunos, do sentimento de pertença à Europa e a importância da mesma no seu dia-a-dia e na vida futura.	
<b>Sugestões/ Observações</b>	
Nada a referir.	

### CURSO DE FORMAÇÃO DE JUÍZES/ ÁRBITROS DO DESPORTO ESCOLAR

<b>Atividade desenvolvida</b>	Sim
<b>Número de alunos envolvidos</b>	694
<b>Número de professores envolvidos</b>	15
<b>Número de parceiros externos envolvidos</b>	--
<b>Outros envolvidos</b>	Desporto Escolar; Centro de Formação Desportiva de Atletismo
<b>Perspetivas de Intervenção do Projeto Educativo</b>	3c
<b>Estratégia de Educação para a Cidadania na Escola</b>	F - Saúde
<b>ODS - Objetivos para o Desenvolvimento Sustentável</b>	#3 - Saúde de Qualidade   Desporto
<b>Descrição da atividade</b>	
Sensibilização Teórico-Prática.	
<b>Avaliação da atividade</b>	
A atividade decorreu de forma muito positiva, destacando o número elevado de alunos interessados em participar e o seu empenho na formação.	
<b>Sugestões/ Observações</b>	
A duração da sessão teórica (1 hora) tornou-se um pouco curta, pelo que esta deverá ser ajustada para o próximo ano letivo, de acordo com o número de participantes, para poderem ser tiradas as dúvidas a todos os alunos de uma forma mais profícua.	

### CONCURSO DE ROSAS DOS VENTOS COM REUTILIZAÇÃO DE MATERIAIS

<b>Atividade desenvolvida</b>	Sim
<b>Número de alunos envolvidos</b>	175
<b>Número de professores envolvidos</b>	10
<b>Número de parceiros externos envolvidos</b>	-
<b>Outros envolvidos</b>	-
<b>Perspetivas de Intervenção do Projeto Educativo</b>	4a
<b>Estratégia de Educação para a Cidadania na Escola</b>	D - Desenvolvimento Sustentável
<b>ODS - Objetivos para o Desenvolvimento Sustentável</b>	#13 - Ação Climática   Ambiente e Sustentabilidade
<b>Descrição da atividade</b>	
Concurso.	



**Avaliação da atividade**

A atividade decorreu de forma bastante positiva tendo em conta o envolvimento dos alunos, plasmado na sua participação significativa, e visível na qualidade de muitos dos trabalhos produzidos.

**Sugestões/ Observações**

Apesar da produção e recolha dos trabalhos a concurso ter ocorrido de acordo com a calendarização prevista, não foi possível fechar o ciclo desta atividade, em concreto com a exposição dos trabalhos realizados, devidamente à professora responsável ter entrado de atestado médico. Tal ocorrerá no arranque do segundo período letivo.

**AVENTURA NO CASTELO**

<b>Atividade desenvolvida</b>	Sim
<b>Número de alunos envolvidos</b>	150
<b>Número de professores envolvidos</b>	9
<b>Número de parceiros externos envolvidos</b>	Câmara Municipal da Póvoa de Lanhoso, RBPL
<b>Outros envolvidos</b>	-
<b>Perspetivas de Intervenção do Projeto Educativo</b>	2c
<b>Estratégia de Educação para a Cidadania na Escola</b>	I - Instituições e Participação Democrática
<b>ODS - Objetivos para o Desenvolvimento Sustentável</b>	#4 - Educação de Qualidade   Bibliotecas Escolares
<b>Descrição da atividade</b>	
Ler+ o Património. Visitas guiadas ao Castelo de Lanhoso pelas turmas do 4.º ano do 1.º CEB.	
<b>Avaliação da atividade</b>	
Com o objetivo de valorizar e dar a conhecer o Património local e histórico, todos os alunos do 4.º ano do Agrupamento realizaram uma visita ao Castelo de Lanhoso - "Aventura no Castelo" (Ler+ o Património). Os alunos visitaram o monumento acompanhados por um guia, conheceram personagens da época, visionaram um vídeo e realizaram diversas atividades divertidas. Foi preparada, ainda, para aprofundar o conhecimento sobre o Castelo de Lanhoso, uma leitura da Banda Desenhada de Domingos Silva sobre o Castelo de Lanhoso. Esta leitura será enviada a todas as turmas envolvidas neste projeto assim como um pequeno questionário google forms sobre o mesmo. Nos dias seguintes, em contexto de sala de aula, os alunos realizaram atividades de consolidação sobre a visita realizada. Esta atividade é precedida de leituras sobre a temática, assim como da apresentação em ppt do Castelo de Lanhoso, elaboradas para o efeito e disponibilizadas no Drive/ Página das Bibliotecas Escolares.	
<b>Sugestões/ Observações</b>	
Nada a assinalar.	

**SEMANA EUROPEIA DA PREVENÇÃO DOS RESÍDUOS - EBDECL**

<b>Atividade desenvolvida</b>	Sim
<b>Número de alunos envolvidos</b>	132
<b>Número de professores envolvidos</b>	8
<b>Número de parceiros externos envolvidos</b>	-
<b>Outros envolvidos</b>	Coordenadora de estabelecimento
<b>Perspetivas de Intervenção do Projeto Educativo</b>	2c; 4b
<b>Estratégia de Educação para a Cidadania na Escola</b>	D - Desenvolvimento Sustentável
<b>ODS - Objetivos para o Desenvolvimento Sustentável</b>	#13 - Ação Climática   Ambiente e Sustentabilidade
<b>Descrição da atividade</b>	
Semana Europeia de Prevenção dos Resíduos.	
<b>Avaliação da atividade</b>	
A Escola Básica D. Elvira Câmara Lopes participou na Semana Europeia da Prevenção de Resíduos 2023, iniciativa destinada a promover a implementação de ações de sensibilização sobre sustentabilidade dos recursos e gestão de resíduos. Esta atividade insere-se nas ações desenvolvidas pela escola, no âmbito do programa Eco-Escolas.	
A temática deste ano alerta para a reutilização de embalagens e a Escola desenvolveu um projeto com o objetivo de consciencializar a comunidade escolar para a reutilização de embalagens na criação de pequenos	



projetos de Arte, planeados e executados pelos alunos, com o apoio das famílias. Destacou-se, positivamente, o envolvimento dos alunos e dos encarregados de educação na criação de obras de arte originais.

**Sugestões/ Observações**

Nada a referir.

**INTERNET SEGURA**

<b>Atividade desenvolvida</b>	Sim
<b>Número de alunos envolvidos</b>	134
<b>Número de professores envolvidos</b>	10
<b>Número de parceiros externos envolvidos</b>	-
<b>Outros envolvidos</b>	-
<b>Perspetivas de Intervensão do Projeto Educativo</b>	2c; 4b
<b>Estratégia de Educação para a Cidadania na Escola</b>	L – Risco
<b>ODS - Objetivos para o Desenvolvimento Sustentável</b>	#4 - Educação de Qualidade   O digital
<b>Descrição da atividade</b>	
Sensibilização para os perigos da Internet.	
<b>Avaliação da atividade</b>	
Os alunos foram sensibilizados para a importância de uma correta utilização da Internet e refletiram sobre os malefícios do uso abusivo da mesma e de possíveis perigos que correm ao usarem a internet, alertando-os para a possibilidade do uso de perfis falsos, burlas e bullying por parte de outras pessoas e do quanto os podem prejudicar.	
<b>Sugestões/ Observações</b>	
Nada a referir.	

**PINTURAS ECOLÓGICAS**

<b>Atividade desenvolvida</b>	Sim
<b>Número de alunos envolvidos</b>	132
<b>Número de professores envolvidos</b>	13
<b>Número de parceiros externos envolvidos</b>	-
<b>Outros envolvidos</b>	-
<b>Perspetivas de Intervensão do Projeto Educativo</b>	2c; 4b
<b>Estratégia de Educação para a Cidadania na Escola</b>	D - Desenvolvimento Sustentável
<b>ODS - Objetivos para o Desenvolvimento Sustentável</b>	#13 - Ação Climática   Ambiente e Sustentabilidade
<b>Descrição da atividade</b>	
Visita de Estudo CICC: Pinturas Ecológicas.	
<b>Avaliação da actividade</b>	
Durante o primeiro perodo, as várias turmas do segundo ano tiveram a oportunidade de participar na atividade: “Pinturas Ecológicas” no Centro Interpretativo Carvalho de Calvos, Póvoa de Lanhoso, dinamizada pela técnica responsável pelo referido serviço.	
Foi uma atividade muito interessante, que permitiu aos alunos adquirir vários saberes: a arte ecológica como forma de expressão artística, que procura promover a consciência ecológica, a sustentabilidade e a proteo do meio ambiente, por meio da criação de obras de arte e da reflexão sobre a relação entre a sociedade humana e a natureza.	
A envolvência com a natureza foi um elemento enriquecedor da experiência, uma vez que houve uma interligação do tema com o ambiente em que foram elaboradas as pinturas.	
Os alunos participaram ativamente na apresentao do tema feita pela técnica. A apresentao foi muito agradável e de simples compreensão. Os alunos manifestaram muito interesse e curiosidade pelos materiais utilizados, pois não sabiam que poderiam obter tintas de substâncias vindas da natureza, utilizadas no dia-a-dia. Participaram na atividade prática, revelando muita curiosidade e elaboraram trabalhos bastante criativos.	
Foi uma atividade muito positiva e que deve ter continuidade.	

**Sugestões/ Observações**

Nada a referir.

**"KIKO E A MÃO"**

<b>Atividade desenvolvida</b>	Sim
<b>Número de alunos envolvidos</b>	132
<b>Número de professores envolvidos</b>	13
<b>Número de parceiros externos envolvidos</b>	-
<b>Outros envolvidos</b>	-
<b>Perspetivas de Intervenção do Projeto Educativo</b>	3a
<b>Estratégia de Educação para a Cidadania na Escola</b>	A - Direitos Humanos
<b>ODS - Objetivos para o Desenvolvimento Sustentável</b>	#3 - Saúde de Qualidade   Saúde
<b>Descrição da actividade</b>	
Educação para os afetos e sexualidade.	
<b>Avaliação da actividade</b>	
Durante o primeiro período, as várias turmas do segundo ano tiveram a oportunidade de participar na atividade: "Kiko e a Mão", dinamizada pelas enfermeiras da Equipa de Saúde Escolar do Centro de Saúde da Póvoa de Lanhoso. A apresentação do tema feita pelas enfermeiras despertou interesse nos alunos, que estiveram muito atentos à história, tirando rapidamente conclusões bastante assertivas. O tema faz parte do conjunto de temas a trabalhar nas turmas do segundo ano, inseridos no PRESSE. O objetivo da atividade foi levar os alunos a identificar um adulto de confiança para procurarem apoio se alguém os tocar de forma que os faça sentir desconfortáveis. Este assunto, bastante pertinente, foi trabalhado de forma adequada à idade dos alunos. A exposição do tema foi clara e concisa, a linguagem e o material usado foi também apropriada para os alunos, não criando qualquer tipo de constrangimento.	
<b>Sugestões/ Observações</b>	
Nada a referir.	

**VISITA DO ESCRITOR PEDRO SEROMENHO**

<b>Atividade desenvolvida</b>	Sim
<b>Número de alunos envolvidos</b>	282
<b>Número de professores envolvidos</b>	22
<b>Número de parceiros externos envolvidos</b>	-
<b>Outros envolvidos</b>	Bibliotecas Escolares
<b>Perspetivas de Intervenção do Projeto Educativo</b>	2a
<b>Estratégia de Educação para a Cidadania na Escola</b>	C - Interculturalidade
<b>ODS - Objetivos para o Desenvolvimento Sustentável</b>	#4 - Educação de Qualidade   Bibliotecas Escolares
<b>Descrição da atividade</b>	
Visita do escritor Pedro Seromenho às turmas do 2º e 4º anos de escolaridade. Esta visita prende-se com os livros que os alunos estão a ler, no primeiro período, no âmbito da educação literária.	
<b>Avaliação da atividade</b>	
No início do ano letivo, os docentes do 2º e 4º anos de escolaridade manifestaram interesse na vinda do escritor e ilustrador Pedro Seromenho. Esta visita inseria-se na temática que iriam abordar na Educação Literária/ Cidadania e Desenvolvimento para o primeiro período. Os livros a ler seriam "Porque é que os animais não conduzem" relacionado com a Prevenção Rodoviária e "A fuga da ervilha" relacionado com a Alimentação/ Saúde. Pedro Seromenho esteve presente nos dias 4 e 5 de dezembro, contando histórias e fazendo ilustrações, segundo a calendarização elaborada. Anteriormente à vinda do escritor, promoveu-se a leitura das referidas obras. A visita decorreu de uma forma muito positiva, tendo o Pedro Seromenho desenvolvido uma excelente dinâmica com os alunos. A satisfação de todos os intervenientes foi elevada, salientando-se: o aumento da requisição das suas obras; a realização de ilustrações durante a sessão; a entrega dos livros desenhados e autografados aos alunos e a boa disposição geral durante as sessões. A forma do autor contar as histórias teve um impacto muito	



positivo e, desta forma, os alunos compreenderam que os livros podem ser muito divertidos.

**Sugestões/ Observações**

Salienta-se a possibilidade da vinda do escritor para sessões com outros anos de escolaridade.

**PRESÉPIO INCLUSIVO**

<b>Atividade desenvolvida</b>	Sim
<b>Número de alunos envolvidos</b>	694
<b>Número de professores envolvidos</b>	34
<b>Número de parceiros externos envolvidos</b>	-
<b>Outros envolvidos</b>	Pessoal Não Docente, Programa Ser+
<b>Perspetivas de Intervenção do Projeto Educativo</b>	4b
<b>Estratégia de Educação para a Cidadania na Escola</b>	A - Direitos Humanos; C - Interculturalidade
<b>ODS - Objetivos para o Desenvolvimento Sustentável</b>	#4 - Educação de Qualidade   Inclusão e Equidade
<b>Descrição da atividade</b>	Exposição Coletiva.
<b>Avaliação da atividade</b>	No âmbito do Programa Ser + e do programa Escola pelos Direitos da Criança, procedeu-se à representação de um Presépio Inclusivo. O presépio construído pelos alunos, com materiais reutilizados, teve como mote “um presépio de todos e para todos”, representando as diferentes culturas e nacionalidades presentes no agrupamento, sensibilizando, também, para as acessibilidades de pessoas com deficiência motora e visual. Os alunos mostraram a sua criatividade e participaram com interesse e gosto pela atividade.
<b>Sugestões/ Observações</b>	Nada a referir.

**DIREITOS DA CRIANÇA/PARENTALIDADE RESPONSÁVEL**

<b>Atividade desenvolvida</b>	Sim
<b>Número de alunos envolvidos</b>	339
<b>Número de professores envolvidos</b>	15
<b>Número de parceiros externos envolvidos</b>	Encarregados de Educação
<b>Outros envolvidos</b>	-
<b>Perspetivas de Intervenção do Projeto Educativo</b>	2c; 4b
<b>Estratégia de Educação para a Cidadania na Escola</b>	A - Direitos Humanos
<b>ODS - Objetivos para o Desenvolvimento Sustentável</b>	#4 - Educação de Qualidade   Inclusão e Equidade
<b>Descrição da atividade</b>	Ação de sensibilização e diálogo com pais e encarregados de educação - envolvimento parental na escola.
<b>Avaliação da atividade</b>	A atividade promoveu o envolvimento dos grupos no tema desenvolvido (preparar a Sessão de sensibilização programada) e visível repercussão nas aprendizagens da Formação Pessoal e Social (atitudes). Destaca-se o género de ações desenvolvidas (visualização de vídeo sobre os Direitos da Criança e elaboração de painéis posteriormente expostos na entrada de cada escola envolvida; a elaboração de marcadores de livro, ilustrados com foto do painel elaborado para enviar às famílias). O envolvimento dos encarregados de educação presentes no tema desenvolvido (colaboração na elaboração de bolas de Natal alusivas ao tema Direitos da Criança, desafio decorrente da sessão promovida e realizada, resultando mais diálogo e atitude colaborativa em contexto familiar) foi muito positivo. Destaca-se, ainda, a colaboração do gabinete de apoio à parentalidade, resultando numa sessão desenvolvida de forma dinâmica e apelativa, implicando a participação ativa daqueles que estiveram presentes. A atividade foi concretizada nas escolas da vila com a presença de Serzedelo, contribuindo para os objetivos propostos no PEA; a concretizar em janeiro (dia 17 e dia 21) nos estabelecimentos do Cavado e Campo.
<b>Sugestões/ Observações</b>	Reduzida adesão dos encarregados de educação às sessões presenciais realizadas. Propõe-se a procura de formatos alternativos para promover a reflexão com todos os encarregados de



educação sobre as questões de uma parentalidade positiva e responsável.

## CONCERTO DE NATAL

<b>Atividade desenvolvida</b>	Sim
<b>Número de alunos envolvidos</b>	68
<b>Número de professores envolvidos</b>	6
<b>Número de parceiros externos envolvidos</b>	Encarregados de Educação
<b>Outros envolvidos</b>	Direção; CMB
<b>Perspetivas de Intervenção do Projeto Educativo</b>	2c; 3c
<b>Estratégia de Educação para a Cidadania na Escola</b>	A - Direitos Humanos
<b>ODS - Objetivos para o Desenvolvimento Sustentável</b>	#4 - Educação de Qualidade   Inclusão e Equidade
<b>Descrição da atividade</b>	
Concerto de Natal para a Comunidade.	
<b>Avaliação da atividade</b>	
O concerto decorreu como o previsto, tendo os intervenientes apresentado um produto artístico de grande qualidade musical. Este encontro permitiu, ainda, a troca de experiências entre os coralistas, permitindo o crescimento musical dos intervenientes, bem como oferecer um momento artístico à comunidade da Póvoa de Lanhoso. A atividade contou com o apoio da Direção e da Escola de Música dos BVPL, através da cedência do Fórum e de alguns equipamentos.	
<b>Sugestões/ Observações</b>	
Continuidade da atividade no próximo ano letivo.	

## CABAZ DE NATAL

<b>Atividade desenvolvida</b>	Sim
<b>Número de alunos envolvidos</b>	1591
<b>Número de professores envolvidos</b>	80
<b>Número de parceiros externos envolvidos</b>	Encarregados de Educação
<b>Outros envolvidos</b>	Direção; Pessoal Não Docente;
<b>Perspetivas de Intervenção do Projeto Educativo</b>	3d
<b>Estratégia de Educação para a Cidadania na Escola</b>	F – Saúde
<b>ODS - Objetivos para o Desenvolvimento Sustentável</b>	#3 - Saúde de Qualidade   Família
<b>Descrição da atividade</b>	
Sensibilização da Comunidade.	
<b>Avaliação da atividade</b>	
Com vista a promover, junto da comunidade escolar, o bem comum e o cuidado do outro e a importância do voluntariado e da solidariedade, a Direção do Agrupamento e o grupo disciplinar de Educação Moral e Religião Católica levaram a cabo mais uma Campanha “Cabaz de Natal”. Destaca-se o empenho e o entusiasmo dos assistentes operacionais da EBGs na preparação e distribuição dos cabazes, e a preciosa colaboração das entidades parceiras, sem os quais não seria possível levar a bom porto uma das atividades mais carismáticas do nosso Agrupamento de Escolas.	
<b>Sugestões/ Observações</b>	
Os objetivos traçados foram alcançados, sendo a atividade avaliada de forma positiva, embora se tenha verificado um decréscimo da adesão da Comunidade Escolar da EBGs, concluindo-se da necessidade de investir mais, em contexto de sala de aula, na sensibilização para a importância da participação em causas humanitárias.	



## DIA INTERNACIONAL DA PESSOA COM DEFICIÊNCIA

<b>Atividade desenvolvida</b>	Sim
<b>Número de alunos envolvidos</b>	1591
<b>Número de professores envolvidos</b>	70
<b>Número de parceiros externos envolvidos</b>	-
<b>Outros envolvidos</b>	-
<b>Perspetivas de Intervenção do Projeto Educativo</b>	3a
<b>Estratégia de Educação para a Cidadania na Escola</b>	A - Direitos Humanos
<b>ODS - Objetivos para o Desenvolvimento Sustentável</b>	#4 - Educação de Qualidade   Inclusão e Equidade
<b>Descrição da atividade</b>	
Ação de Sensibilização para uma maior compreensão dos assuntos relativos à deficiência e a mobilização para a defesa da dignidade, dos direitos e do bem-estar das pessoas com deficiência.	
<b>Avaliação da atividade</b>	
As turmas participantes foram muito colaborativas, mostrando-se bastante sensibilizados pela mensagem e conteúdo transmitidos. Vários diretores de turma que não puderam participar manifestaram vontade de o fazerem em momento a agendar no 2.º Período.	
<b>Sugestões/ Observações</b>	
A atividade “Visita ao Espaço 019” deveria estender-se mais no tempo, permitindo, assim, a participação de todas as turmas da escola.	

## LUZ PAZ DE BELÉM VEM À ESCOLA

<b>Atividade desenvolvida</b>	Sim
<b>Número de alunos envolvidos</b>	694
<b>Número de professores envolvidos</b>	50
<b>Número de parceiros externos envolvidos</b>	-
<b>Outros envolvidos</b>	Pessoal não docente
<b>Perspetivas de Intervenção do Projeto Educativo</b>	3a
<b>Estratégia de Educação para a Cidadania na Escola</b>	O - Segurança, Defesa e Paz
<b>ODS - Objetivos para o Desenvolvimento Sustentável</b>	#3 - Saúde de Qualidade   Reforço Positivo
<b>Descrição da atividade</b>	
Atividade de promoção de valores.	
<b>Avaliação da atividade</b>	
Com vista a promover, junto da comunidade escolar, o bem comum, a paz e o cuidado do outro, a equidade e inclusão de todas os alunos e a promoção de atitudes e comportamentos de cidadania, o grupo disciplinar de Educação Moral e Religião Católica levou a cabo mais uma Campanha, pela Paz no mundo, “Luz da Paz de Belém”.	
A atividade alcançou os objetivos traçados, sendo assim avaliada de forma excelente.	
Destaca-se, positivamente, o empenho e entusiasmo dos envolvidos na receção da “Luz da Paz de Belém”, na Escola Básica Gonçalo Sampaio.	
<b>Sugestões/ Observações</b>	
Considera-se que esta campanha, no futuro, deve ser extensiva a todo o Agrupamento.	

**ATIVIDADES DE ENCERRAMENTO DO 1.º PERÍODO**

<b>Atividade desenvolvida</b>	Sim
<b>Número de alunos envolvidos</b>	1591
<b>Número de professores envolvidos</b>	70
<b>Número de parceiros externos envolvidos</b>	-
<b>Outros envolvidos</b>	Pessoal não docente
<b>Perspetivas de Intervenção do Projeto Educativo</b>	4b
<b>Estratégia de Educação para a Cidadania na Escola</b>	A - Direitos Humanos; C - Interculturalidade
<b>ODS - Objetivos para o Desenvolvimento Sustentável</b>	#4 - Educação de Qualidade   Inclusão e Equidade
<b>Descrição da atividade</b>	
Atividades de encerramento do 1.º período: - Preparar o Natal.	
<b>Avaliação da atividade</b>	
No dia quinze de Dezembro, decorreram as atividades de encerramento do primeiro período no AEGS, que permitiram celebrar o “Espírito de Natal”, possibilitando a aquisição e construção de conhecimentos das tradições de Natal, que se revelaram importantes no fortalecimento de laços de partilha e empatia. Para este dia, propõe-se a continuidade na aposta na sensibilização dos alunos para a inclusão, utilizando, no 2.º e 3.º CEB, a sessão de cinema como estratégia pedagógica, e a dinamização de um conjunto de atividades promotoras da aquisição de competências previstas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória. Na EPE e no 1.º CEB decorreu, ainda, a distribuição de lembranças oferecidas pelas Associações de Pais e Encarregados de Educação e pela CMPL.	
<b>Sugestões/ Observações</b>	
Nada a referir.	



## CONSIDERAÇÕES FINAIS

A análise dos relatórios apresentados não deixa dúvidas quanto ao sucesso do trabalho desenvolvido, o qual, inclusivamente, os encarregados de educação enfatizaram, aquando da sua auscultação formal, nas reuniões realizadas no início do segundo período. Estes consideraram que as atividades previstas no Plano Anual de Atividades, ao longo do primeiro período, foram relevantes para o enriquecimento das aprendizagens, permitindo, aos alunos, desenvolver várias áreas de competências do perfil dos alunos e a aquisição e o desenvolvimento de aprendizagens essenciais e transversais.

Do balanço realizado emerge um conjunto de ideias que será pertinente enfatizar - que as atividades se adequam à sua população-alvo e à intencionalidade educativa do AEGS; que é visível a diversificação de propostas educativas direcionadas para um mesmo objetivo estratégico, evidenciando que muitas são as formas de contribuir para o desenvolvimento das aprendizagens dos alunos.

Recolhido o parecer favorável do Conselho Pedagógico em reunião de 12 de março de 2024

Apreciado pelo Conselho Geral em reunião de 09 de maio de 2024