



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS GONÇALO SAMPAIO

ESCOLA E.B. 2, 3 PROFESSOR GONÇALO SAMPAIO

DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS

FRANCÊS
Alunos com CEI

PLANIFICAÇÃO ANUAL

2016/2017

Compreensão oral

Compreender sons, entoações e ritmos da língua

1. Identificar sons e entoações diferentes na língua estrangeira por comparação com a língua materna.
2. Identificar ritmos em rimas e canções em textos áudio/audiovisuais.

Compreender palavras, conceitos simples e frases isoladas

1. Entender palavras e expressões frequentes (excuse moi, merci, désolé(e))
2. Entender saudações e formas de despedida (salut, ça va, bonjour e au revoir, bonsoir, bonne nuit).
3. Entender e reagir a instruções breves dadas pelo professor (entre(ez), ouvre(ez) ton/votre livre).
4. Identificar vocabulário do dia a dia: dias da semana, meses e estações do ano, cores e formas.
5. Identificar os números cardinais, horas e datas.
6. Entender perguntas sobre dados pessoais, formuladas de forma clara e pausada: nome, idade, morada, nacionalidade.
7. Descobrir o serviço público correspondente a cada definição e indicar onde se encontra na imagem apresentada.
8. Interpretar uma imagem legendada em Francês.

Leitura

Compreender palavras, frases e textos muito simples

1. Identificar os números cardinais nas datas.
2. Identificar nomes de pessoas e/ou lugares.
3. Reconhecer informação exposta em locais públicos (fermé, ouvert,).
4. Identificar informação em textos acompanhados por imagens.
5. Associar imagens relativas a meios de transporte às respetivas legendas.

Utilizar dicionários elementares com imagens (dictionnaire em images)

1. Saber procurar palavras por áreas temáticas abordadas.
2. Saber agrupar palavras por grupos lexicais.

Interação Oral

Exprimir-se, com ajuda, de forma adequada a diferentes contextos

1. Utilizar formas de tratamento adequadas em diálogos com o professor (Monsieur/ Madame/ Mademoiselle).
2. Utilizar interjeições/expressões para expressar alegria, tristeza e surpresa (Super! Oh! Comment!).

3. Interagir, de forma simples, numa loja:
 - perguntar o preço...

Interagir com os colegas em situações muito simples e previamente preparadas

1. Utilizar palavras e expressões para cumprimentar, agradecer e despedir-se.
2. Pedir e dar informações sobre identificação pessoal.
3. Formular perguntas e respostas sobre assuntos que lhe são familiares (família, casa, números, horas e tempo atmosférico).

Produção Oral

Produzir, com ajuda, sons, entoações e ritmos da língua

1. Repetir sons e vocábulos conhecidos e memorizados.
2. Pronunciar palavras conhecidas, de forma suficientemente clara para que, na maior parte das vezes, possam ser entendidas.
3. Usar, com alguma facilidade, a entoação adequada em frases simples e conhecidas (afirmações, perguntas e exclamações).
4. Repetir textos curtos ouvidos em meios áudio/audiovisuais (rimas, canções).
5. Pedir/ Dar indicações relativas à localização de serviços públicos.

Expressar-se, com vocabulário muito limitado, em situações previamente preparadas

1. Comunicar informação pessoal elementar (nome, idade, morada).
2. Usar números para expressar pesos e medidas.
3. Apresentar familiares e amigos.
4. Falar sobre a casa.
5. Exprimir agrado e desagrado (J'aime, je n'aime pas).

Escrita

Desenvolver o conhecimento da ortografia

1. Associar os sons característicos da língua francesa à ortografia correta.
2. Usar a ortografia correta de novos vocábulos com ajuda do dicionário.

Produzir, com ajuda, frases muito simples

1. Legendar imagens ou sequências de imagens.
2. Redigir convites e postais (de parabéns, boas festas).

3. Escrever a data usando os números ordinais.

Produzir um texto muito simples, de 20 a 30 palavras, com vocabulário limitado

1. Descrever uma imagem, usando *c'est/ce sont*.
2. Descrever-se a si e descrever a família.
3. Descrever a casa.

Domínio Intercultural

Conhecer aspetos culturais de países de expressão francesa

1. Identificar alguns estrangeirismos de origem francesa (cassete, bibelô, cachecol, dossiê...).
2. Reconhecer alguns símbolos nacionais (Bandeira, Tour Eiffel, coq (galo)).

Conhecer o seu meio e o dos outros para compreender universos diferenciados

1. Identificar-se a si e aos outros.
2. Identificar elementos da família restrita e alargada.
3. Identificar características elementares, de personalidade e físicas.
4. Identificar algumas peças de vestuário.
5. Identificar rotinas diárias simples.
6. Identificar as divisões da casa e o mobiliário.
7. Identificar atividades de tempos livres.
8. Reconhecer celebrações e datas festivas.

Léxico e Gramática

Compreender formas de organização do léxico e conhecer algumas estruturas elementares do funcionamento da língua

1. Distinguir artigos definidos/ indefinidos. (conhecimento passivo)
2. Identificar nomes próprios e comuns.
3. Identificar os verbos (*être, avoir, aller e venir*) e os verbos terminados em **-er**. (conhecimento passivo)
4. Identificar os determinantes possessivos. (conhecimento passivo)
5. Identificar o quantificador numeral.
6. Identificar advérbios de negação e de afirmação (*oui/non*).
7. Reconhecer o imperativo quando são dadas instruções.
8. Usar o imperativo.
10. Preposições para situar no espaço: *à droite (de)/à gauche (de); devant/ derrière; à côté (de); en face (de); entre; près (de)/ loin (de)*.