



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS GONÇALO SAMPAIO

ESCOLA E.B. 2,3 PROFESSOR GONÇALO SAMPAIO

GRUPO DISCIPLINAR DE EMRC

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO Ano letivo 2016/2017

2º CICLO

PARÂMETROS A AVALIAR	Instrumentos de avaliação	Valor na avaliação final
Valores e Atitudes - Assiduidade / Pontualidade - Responsabilidade (material, TPC...) - Solidariedade, Respeito - Comportamento / Disciplina	Listas de verificação Grelhas de observação Registos de incidentes	50%
Aptidões - Participação - Interesse - Criatividade (atenção, intervenção, espírito crítico, iniciativa).	Listas de verificação Grelhas de observação Fichas de consulta Trabalhos de investigação Questionários	25%
Conhecimentos - Desenvolvimento cognitivo (fichas de trabalho, fichas de avaliação).	Fichas de consulta Trabalhos de investigação Fichas de avaliação Fichas de trabalho	25%

Domínios	Nível 1	Nível 2	Nível 3	Nível 4	Nível 5
RELACIONAMENTO INTERPESSOAL E DE GRUPO	<ul style="list-style-type: none">• Não participa em qualquer actividade dentro da sala de aula.• Não consegue apresentar trabalhos individuais ou de grupo.• Não revela cuidado na apresentação dos	<ul style="list-style-type: none">• Participa pouco nas actividades dentro e fora da sala de aula.• Não apresenta os trabalhos propostos com o devido cuidado.• Tem dificuldades em respeitar as regras e os	<ul style="list-style-type: none">• Participa com interesse nas actividades da escola, dentro e fora da sala de aula.• Apresenta os trabalhos propostos atempadamente e com algum cuidado.	<ul style="list-style-type: none">• Participa com muito interesse nas actividades da escola, dentro e fora da sala de aula.• Apresenta os trabalhos propostos atempadamente e revelando cuidado na sua elaboração e	<ul style="list-style-type: none">• Participa com muito interesse nas actividades da escola, empenhando-se na sua realização.• Apresenta os trabalhos com cuidado e originalidade.• Respeita os outros e

	<p>trabalhos.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Não respeita os outros nem as regras. 	<p>outros.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Respeita as regras da aula e os outros. • Conhece, respeita e cumpre minimamente o Regulamento Interno da Escola. 	<p>apresentação.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Respeita e cumpre com interesse as regras de funcionamento das aulas bem como o Regulamento Interno da Escola. 	<p>cumprimento.</p> <ul style="list-style-type: none"> • cumpre as regras com muito interesse. • Conhece, respeita e cumpre o Regulamento Interno da Escola com muito interesse bem como incentiva ao seu cumprimento.
<p>COMUNICAÇÃO</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Não se exprime oralmente. • Não se exprime por escrito. • Não respeita as regras de comunicação com os outros. • Apresenta agressividade na comunicação. 	<ul style="list-style-type: none"> • Tem dificuldade na expressão oral. • Tem dificuldade na expressão escrita. • Tem dificuldade em respeitar as regras de comunicação dentro e fora da sala de aula. • Apresenta alguma agressividade na comunicação. 	<ul style="list-style-type: none"> • Exprime-se oralmente com correcção. • Exprime-se por escrito com razoável correcção. • Respeita as regras de comunicação dentro e fora da sala de aula. 	<ul style="list-style-type: none"> • Exprime-se oralmente com bastante correcção. • Exprime-se por escrito com bastante correcção. • Respeita as regras de comunicação dentro e fora da sala de aula e revela algum espírito crítico. 	<ul style="list-style-type: none"> • Exprime-se oralmente com muita correcção. • Exprime-se por escrito com muita correcção. • Respeita as regras de comunicação dentro e fora da sala de aula e revela espírito crítico, apresentando soluções para a resolução de problemas.
<p>COMPREENSÃO DOS CONTEÚDOS E SUA APLICAÇÃO</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Não consegue compreender os conteúdos leccionados. • Não consegue aplicar os conteúdos em situações práticas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Não consegue compreender alguns conteúdos leccionados. • Não consegue aplicar alguns conteúdos a situações práticas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Compreende razoavelmente os conteúdos leccionados. • Aplica razoavelmente os conteúdos em situações práticas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Compreende bem os conteúdos leccionados. • Aplica bem os conteúdos em situações práticas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Compreende sem qualquer dificuldade os conteúdos leccionados. • Aplica sem qualquer dificuldade os conteúdos em situações práticas.