



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS GONÇALO SAMPAIO

ESCOLA E.B. 2, 3 PROFESSOR GONÇALO SAMPAIO

DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS

INGLÊS

5º ANO

SÍNTESE DA PLANIFICAÇÃO ANUAL

2016/2017

1º Período		
Conteúdos gramaticais	Conteúdos lexicais	Unidade
<p>Expressões: <i>let's.../why don't we...?</i>;</p> <p><i>Phrasal verbs</i> (<i>stand up, sit down, write down, look up</i>);</p> <p>Imperativo</p>	<p>-Alfabeto;</p> <p>-Linguagem da sala de aula;</p> <p>-Saudações;</p> <p>-Números cardinais (1-20);</p> <p>-Cores</p> <p>-Alguns desportos;</p> <p>- (Conteúdos culturais: Reino Unido; Grã-Bretanha; Bandeira <i>Union Jack</i>; alguns estrangeirismos de origem inglesa; alguns elementos da família real inglesa);</p>	<p>0</p> <p>“Start up”</p> <p>(p.4)</p>
<p>Pronomes pessoais: <i>I, you, he, she, it, we, they</i>;</p> <p>Verbo <i>To be</i> (formas afirmativa, negativa e interrogativa);</p> <p><i>What...?</i></p> <p><i>How...?</i></p> <p><i>How old...?</i></p> <p><i>Where...?</i></p> <p><i>When...?</i></p>	<p>-Países e nacionalidades;</p> <p>-Identificação pessoal:</p> <p>Nome</p> <p>Idade</p> <p>Nacionalidade</p> <p>-Números cardinais (1-100)</p> <p>-Meses</p> <p>-Dias da semana</p> <p>-Tempo atmosférico</p> <p>- (Conteúdos culturais: Inglaterra, capital e monumentos/ locais);</p>	<p>1</p> <p>“Just me”</p> <p>(p.16)</p>

<p>Artigo definido <i>the</i> e situações de omissão do mesmo;</p> <p>Artigos indefinidos <i>a/ an/ no article</i>;</p> <p>Plural dos nomes, com terminação em <i>-s/-es</i>;</p> <p>Verb <i>To have got</i> (formas afirmativa, negativa e interrogativa);</p> <p>Determinantes possessivos: <i>my, your, his, her, its, our, their</i>;</p> <p><i>How many?</i></p>	<p>-Animais de estimação;</p> <p>-Animais selvagens;</p> <p>- (Números ordinais)</p> <p>- (Conteúdos culturais: Austrália, capital, animais da Austrália + <i>Holidays and Festive Days -Thanksgiving</i>)</p>	<p>2</p> <p>“Me and my pet”</p> <p>(p.30)</p>
---	--	---

2º Período		
Conteúdos gramaticais	Conteúdos lexicais	Unidade
<p>Verb <i>To have (got)</i> (formas afirmativa, negativa e interrogativa);</p> <p>Caso possessivo com 's /';</p> <p><i>How many</i>;</p> <p>Conectores: <i>and, but, or</i>;</p> <p>Adjetivos: <i>posição/ Opostos</i>;</p>	<p>-Corpo humano</p> <p>-Descrição física</p> <p>-Família</p> <p>- (Conteúdos culturais: A Grã- Bretanha)</p>	<p>3</p> <p>“Me and my family”</p> <p>(p.44)</p>
<p>Verbo: <i>There to be</i> (formas afirmativa, negativa e interrogativa);</p> <p>Determinantes demonstrativos: <i>this/that; these/those</i>;</p> <p>Preposições de lugar: <i>on, in, near</i>;</p>	<p>-Casa</p> <p>-Divisões</p> <p>-Mobiliário</p> <p>-Objetos</p> <p>- (Conteúdos culturais: Índia, <i>Taj Mahal</i>);</p>	<p>4</p> <p>“The place to be”</p> <p>(p.58)</p>
<p>Verbo Modal: <i>Can</i></p> <p>Verbos <i>may, can/can't</i>.</p> <p>Preposições de tempo: <i>in, on</i>;</p> <p>Conectores: <i>but, or</i></p>	<p>-Desportos</p> <p>-Os meses do ano</p> <p>-Dias da semana</p> <p>- (Conteúdos culturais: Nova Zelândia + <i>Holidays and Festive Days –St. Valentine's Day</i>))</p>	<p>5</p> <p>“Time for fun”</p> <p>(p.70)</p>

3º Período		
Conteúdos gramaticais	Conteúdos lexicais	Unidade
<p>Present Simple (<i>afirmativa e negativa</i>);</p> <p>Preposições de tempo: <i>on, in, at, before, after</i>;</p>	<p>As horas;</p> <p>-A rotina diária;</p> <p>-As partes do dia;</p> <p>-As disciplinas escolares;</p> <p>- (Conteúdos culturais: Canadá superstições + <i>Holidays and Festive Days – Pancake Day</i>).</p>	<p>6</p> <p>“Time for work”</p> <p>(p.82)</p>
<p>Present Simple (interrogativa);</p> <p>-Adjetivos: <i>opostos</i>;</p> <p>-Question words: <i>how high, how tall</i>;</p>	<p>-A descrição física e psicológica;</p> <p>- (Conteúdos culturais: Wales).</p>	<p>7</p> <p>Describing people</p> <p>(94)</p>
<p>Os quantificadores: <i>some, any</i>;</p> <p>Question words: <i>which, whose, why</i>;</p> <p>Present Simple (short answers)</p>	<p>-O tempo;</p> <p>-As estações do ano;</p> <p>-O vestuário;</p> <p>-Os números ordinais;</p> <p>- (Conteúdos culturais: Scotland).</p>	<p>8</p> <p>Sunny days and rainy days</p> <p>(104)</p>