



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS GONÇALO SAMPAIO

ESCOLA E.B. 2,3 PROFESSOR GONÇALO SAMPAIO

GRUPO DISCIPLINAR DE EMRC

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO Ano letivo 2016/2017

3º CICLO

PARÂMETROS A AVALIAR	Instrumentos de avaliação	Valor na avaliação final
Valores e Atitudes - Assiduidade / Pontualidade - Responsabilidade (material, TPC...) - Solidariedade, Respeito - Comportamento / Disciplina	Listas de verificação Grelhas de observação Registos de incidentes	50%
Aptidões - Participação - Interesse - Criatividade (atenção, intervenção, espírito crítico, iniciativa).	Listas de verificação Grelhas de observação Fichas de consulta Trabalhos de investigação Questionários	25%
Conhecimentos - Desenvolvimento cognitivo (fichas de trabalho, fichas de avaliação).	Fichas de consulta Trabalhos de investigação Fichas de avaliação Fichas de trabalho	25%

Domínios	Nível 1	Nível 2	Nível 3	Nível 4	Nível 5
AO NÍVEL DAS ATITUDES (Relacionamento interpessoal e de grupo)	<ul style="list-style-type: none">• O aluno não executa as tarefas escolares e não demonstra qualquer vontade em se aperfeiçoar nas dimensões individual e social.• Não revela cuidado na apresentação dos trabalhos.• Não respeita os outros	<ul style="list-style-type: none">• É evidente, no aluno, um insuficiente empenho nas actividades escolares.• Uma deficiente vontade para se aperfeiçoar nas dimensões individual e social.• Não apresenta os trabalhos propostos com o devido cuidado.	<ul style="list-style-type: none">• É evidente o empenho do aluno nas tarefas escolares e alguma capacidade para reorientar a sua intervenção individual e social na turma e na escola.• Apresenta os trabalhos propostos atempadamente e com	<ul style="list-style-type: none">• Revela um grande empenho nas tarefas escolares e uma grande vontade de se aperfeiçoar nas dimensões individual e social.• Apresenta os trabalhos propostos atempadamente e revelando cuidado na	<ul style="list-style-type: none">• Revela um grande empenho nas tarefas escolares, uma grande vontade de se aperfeiçoar nas dimensões individual e social.• Apresenta os trabalhos com cuidado e originalidade.• Respeita os outros e

	<p>nem as regras.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Não é assíduo nem pontual. 	<ul style="list-style-type: none"> • Tem dificuldades em respeitar as regras e os outros. • Não é muito assíduo, nem pontual. 	<p>algum cuidado.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Respeita as regras da aula e os outros. • Conhece, respeita e cumpre minimamente o Regulamento Interno da Escola. • É assíduo e pontual. 	<p>sua elaboração e apresentação.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Respeita e cumpre com interesse as regras de funcionamento das aulas bem como o Regulamento Interno da Escola. • É assíduo e pontual. 	<p>cumprimento com muito interesse.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conhece, respeita e cumpre o Regulamento Interno da Escola com muito interesse bem como incentiva ao seu cumprimento. • É assíduo e pontual.
<p>AO NÍVEL DOS CONECIMENTOS, COMPETÊNCIAS E CAPACIDADES</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Não se exprime oralmente. • Não se exprime por escrito. • Não respeita as regras de comunicação com os outros. • Apresenta agressividade na comunicação. 	<ul style="list-style-type: none"> • Tem dificuldade na expressão oral. • Tem dificuldade na expressão escrita. • Tem dificuldade em respeitar as regras de comunicação dentro e fora da sala de aula. • Apresenta alguma agressividade na comunicação. 	<ul style="list-style-type: none"> • Exprime-se oralmente com correcção. • Exprime-se por escrito com razoável correcção. • Respeita as regras de comunicação dentro e fora da sala de aula. 	<ul style="list-style-type: none"> • Exprime-se oralmente com bastante correcção. • Exprime-se por escrito com bastante correcção. • Respeita as regras de comunicação dentro e fora da sala de aula e revela algum espírito crítico. 	<ul style="list-style-type: none"> • Exprime-se oralmente com muita correcção. • Exprime-se por escrito com muita correcção. • Respeita as regras de comunicação dentro e fora da sala de aula e revela espírito crítico, apresentando soluções para a resolução de problemas.
<p>COMPREENSÃO DOS CONTEÚDOS E SUA APLICAÇÃO</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Não consegue compreender os conteúdos leccionados. • Não consegue aplicar os conteúdos em situações práticas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Não consegue compreender alguns conteúdos leccionados. • Não consegue aplicar alguns conteúdos a situações práticas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Compreende razoavelmente os conteúdos leccionados. • Aplica razoavelmente os conteúdos em situações práticas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Compreende bem os conteúdos leccionados. • Aplica bem os conteúdos em situações práticas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Compreende sem qualquer dificuldade os conteúdos leccionados. • Aplica sem qualquer dificuldade os conteúdos em situações práticas.
<p>INTERESSE PARTICIPAÇÃO E EMPENHO</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mostra-se desatento. • Não traz o livro e não copia os registos do quadro. • Não faz os trabalhos de casa. • Não tem o caderno diário organizado. • Não traz o material escolar necessário. • Perturba o bom funcionamento da aula. 	<ul style="list-style-type: none"> • Mostra-se muitas vezes desatento. • Não abre o livro e raramente copia os registos do quadro. • Raramente faz os trabalhos de casa. • Não tem o caderno diário muito organizado. • Nem sempre traz o material escolar necessário. • Perturba muitas vezes o bom funcionamento da aula. 	<ul style="list-style-type: none"> • Participa quando solicitado. • Copia os registos do quadro com pouco cuidado. • Geralmente faz os trabalhos de casa. • Tem o caderno diário em dia mas não muito organizado. • Por vezes não traz o material escolar necessário à aula. • Raramente perturba o funcionamento da aula. 	<ul style="list-style-type: none"> • Mostra interesse pelas actividades da aula. • Revela cuidado e atenção na realização das tarefas. • Manifesta satisfação pelos progressos e resultados alcançados. • Tem o caderno diário em dia e organizado. • Participa activa e correctamente. • Não perturba o funcionamento da aula. 	<ul style="list-style-type: none"> • Revela muito interesse na aula. • Revela muito cuidado e atenção na realização das tarefas. • Revela satisfação pelos progressos e resultados alcançados. • Tem o caderno diário em dia e muito organizado. • Participa muito activa e correctamente. • Realiza trabalho adicional e facultativo. • Incentiva o funcionamento da aula.