



**AGRUPAMENTO DE ESCOLAS GONÇALO SAMPAIO**

**ESCOLA E.B. 2, 3 PROFESSOR GONÇALO SAMPAIO**

**DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS**

**INGLÊS**

**6º ANO**

**SÍNTESE DA PLANIFICAÇÃO ANUAL**

**2016/2017**

**1º Período**

Conteúdos gramaticais	Conteúdos lexicais	Unidade
<p>Pronomes pessoais</p> <p>Determinantes possessivos</p> <p>Verbos: <i>To be, To have got</i></p> <p><i>Present Simple</i></p> <p><i>Question words ( What, How old, Where)</i></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Saudações</li><li>- Números (1-100)</li><li>- Cores</li><li>- Identificação pessoal</li><li>- Conteúdos culturais: <i>Union Jack</i></li></ul>	<p style="text-align: center;"><b>0</b></p> <p style="text-align: center;"><b>“Revision”</b></p> <p style="text-align: center;"><b>(p.4)</b></p>
<p><i>Present Simple: To be, To have (got)</i> (afirmativa, negativa, interrogativa)</p> <p><i>Question words: When, Whose</i></p> <p>Pronomes</p> <p>Preposições de lugar: <i>on, in, under, next to, above, below</i></p> <p><i>Language awareness: Borrow/ lend</i> <i>Give/ take</i></p> <p><i>Look like</i></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Identificação pessoal: nome, idade, aniversário</li><li>- Material, disciplinas, horários e espaços escolares</li><li>- Números ordinais</li><li>- Meses</li><li>- Tempo atmosférico</li><li>- Conteúdos culturais: <i>Murshidabad - India</i></li></ul>	<p style="text-align: center;"><b>1</b></p> <p style="text-align: center;"><b>“Back to school”</b></p> <p style="text-align: center;"><b>(p.12)</b></p>

<p><i>Phrasal verbs (get up, put on, try on, turn off, look for)</i></p> <p><i>Present Simple (revisão)</i></p> <p>Advérbios de Frequência</p> <p><i>Prepositions of movement</i></p> <p><i>Language awareness: once, twice, three times</i></p>	<p>- Rotina diária</p> <p>- Tempo</p> <p>- Tarefas domésticas</p> <p>- Conteúdos culturais: <i>Toronto - Canada</i></p> <p>- <i>Holidays and Festive Days: – Bonfire Night; Merry Christmas</i></p>	<p>2</p> <p><b>“Daily routine”</b></p> <p><b>(p.26)</b></p>
--	---	---

## 2º Período

Conteúdos gramaticais	Conteúdos lexicais	Unidade
<p><i>Present Simple</i></p> <p>Advérbios de modo: <i>adjective + – ly</i></p>	<p>- Refeições</p> <p>- Comidas e bebidas</p> <p>- <i>Conteúdos culturais: The U.S.A.</i></p> <p>- <i>Holidays and Festive Days – Happy Valentine’s Day</i></p>	<p>3</p> <p><b>“Yummy, yummy”</b></p> <p><b>(p.40)</b></p>
<p><i>Present Continuous (afirmativa, negativa, interrogativa)</i></p> <p><i>Present Continuous / Present Simple</i></p> <p>Advérbios de frequência</p> <p>Advérbios de tempo</p> <p><i>Verb + -ing form</i></p> <p><i>Question words</i></p> <p><i>Language awareness: It’s raining</i></p>	<p>- Atividades de tempos livres (<i>outdoor, indoor</i>);</p> <p>- Desportos;</p> <p>- Conteúdos culturais: <i>Manchester - England</i>;</p>	<p>4</p> <p><b>“Let’s have fun”</b></p> <p><b>(p.50)</b></p>
<p>Preposições de lugar</p> <p>Acontecimentos futuros (<i>be + going to+ infinitive</i>)</p>	<p>- Cidade: Lojas e locais;</p> <p>- Direções;</p>	<p>5</p>

<p><i>Question words</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Meios de transporte;</li> <li>- Conteúdos culturais: New York – USA</li> <li>- <i>Holidays and Festive Days</i> – “Easter”; “April Fool’s Day”</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>“Let’s go for a walk”</b> <b>(p.64)</b></p>
<b>3º Período</b>		
Conteúdos gramaticais	Conteúdos lexicais	Unidade
<p><i>Imperative without to</i></p> <p>Conectores: <i>because/so</i></p> <p><i>Verbs: make/do</i></p> <p><i>Language awareness: I want / I would like</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comida</li> <li>- Comer no restaurante</li> <li>- Fazer o pedido</li> <li>- Gostos e preferências</li> <li>- Conteúdos culturais: <i>Sydney - Australia</i></li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>6</b> <b>“Eating out”</b> <b>(p.80)</b></p>
<p>Plural dos nomes</p> <p><i>Present Continuous</i></p> <p><i>Possessive “of”</i></p> <p><i>Language awareness: look at; watch; see</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Profissões</li> <li>- Locais de trabalho</li> <li>- Conteúdos culturais: <i>Dublin – Ireland</i></li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>7</b> <b>“Time for work”</b> <b>(p. 90)</b></p>