



**Agrupamento de Escolas Gonçalo Sampaio  
Escola E.B. 2, 3 professor Gonçalo Sampaio  
Departamento de Línguas  
Francês- 8ºano  
Planificação anual simplificada  
2016/2017**

**1º Período**

<b>Unidades</b>	<b>Conteúdos temáticos e linguísticos</b>
<b>1<sup>ere</sup> partie – Les jeunes d’aujourd’hui</b>  <b>Unité 0 – C’est parti!</b>                <b>Unité 1 – Connectés sur le monde</b>	<p style="text-align: center;"><u>Conteúdos temáticos</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>. A França, os franceses: aspetos culturais e civilizacionais</li><li>. A apresentação e a identificação pessoal</li><li>. A caracterização: descrição física e psicológica</li></ul> <p style="text-align: center;"><u>Conteúdos linguísticos</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>. Consolidação de conteúdos de 7º ano</li><li>. Verbos:<ul style="list-style-type: none"><li>- présent de l’indicatif dos verbos regulares e irregulares de uso frequente</li></ul></li><li>. Adjetivos (género e número)</li><li>. Horas</li><li>. Fonética<ul style="list-style-type: none"><li>- [ə] / [e] / [ɛ]</li><li>- [ã] / [õ] / [ɛ̃]</li></ul></li></ul> <p style="text-align: center;"><u>Conteúdos temáticos</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>. Os jovens e os meios de comunicação social à distância:<ul style="list-style-type: none"><li>- telefone</li><li>- texto (sm)</li><li>- mail</li><li>- facebook</li><li>- chat</li><li>- carte postale</li><li>- ...</li></ul></li><li>. As novas tecnologias</li></ul> <p style="text-align: center;"><u>Conteúdos linguísticos</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>. Conectores:<ul style="list-style-type: none"><li>- consequência</li><li>- causa</li><li>- oposição</li><li>- ordem cronológica</li></ul></li><li>. Passé composé</li><li>. Fonética<ul style="list-style-type: none"><li>- [o] / [ɔ]</li></ul></li><li>. Dar o seu endereço e número de telefone</li><li>. Falar ao telefone</li><li>. Falar da sua relação com as novas tecnologias</li><li>. Exprimir os seus gostos e justificar as suas preferências<ul style="list-style-type: none"><li>- J’aime/ Je déteste/Je préfère... parce que...</li></ul></li><li>. Exprimir a consequência / a causa / a oposição / a ordem cronológica</li></ul>

## 2º Período

Unidades	Conteúdos temáticos e linguísticos
<p style="text-align: center;"><b>2<sup>ème</sup> partie – Les jeunes: us et coutumes</b></p> <p><b>Unité 2 – Loisirs et lieux de rencontre</b></p>	<p style="text-align: center;"><u>Conteúdos temáticos</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>. Passatempos dos Franceses</li> <li>. Locais de encontro</li> </ul> <p style="text-align: center;"><u>Conteúdos linguísticos</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>. Consolidação de conteúdos do 1º período</li> <li>. Présent de l’indicatif (<i>vouloir, pouvoir e devoir</i>)</li> <li>. Determinantes possessivos</li> <li>. Imparfait de l’indicatif</li> <li>. Fonética</li> <li>- [u] / [y]</li> </ul>
<p><b>Unité 3 – Bonnes et mauvaises habitudes</b></p>	<p style="text-align: center;"><u>Conteúdos temáticos</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>. Bons e maus hábitos</li> <li>. Boa e má saúde: Sintomas e doenças</li> <li>. Modos de vida e hábitos dos Franceses</li> <li>. A gastronomia francesa</li> </ul> <p style="text-align: center;"><u>Conteúdos linguísticos</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>. Futur simple</li> <li>. Pronomes pessoais <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>le, la, l’, les</i> (COD)</li> <li>- <i>lui, leur</i> (COI)</li> </ul> </li> <li>. Discurso indireto</li> <li>. Fonética</li> <li>- [ɔ] / [œ]</li> </ul>

